



แผนกลยุทธ์

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



บทนำ

ความเป็นมา

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีพัฒนาการที่สืบเนื่องมาจากการจัดการศึกษาด้านหัตถศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นฐานความรู้สำคัญในการผลิตกำลังคนด้านช่าง อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศจากสังคมเกษตรกรรมไปสู่สังคมอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในพื้นที่ภาคตะวันตก ซึ่งมีความต้องการบุคลากรด้านอุตสาหกรรม วิศวกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นตามทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

จุดเริ่มต้นของการพัฒนาคณะเกิดจากภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อปี พ.ศ. 2525 ซึ่งในระยะต่อมาได้มีแนวคิดในการยกระดับและขยายการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และความต้องการกำลังคนด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จึงได้มีการจัดทำแผนโครงการจัดตั้งคณะอุตสาหกรรมศึกษา และต่อมาได้รับการพัฒนาแนวคิดสู่การจัดตั้งเป็นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับการผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในระดับอุดมศึกษา

ในปี พ.ศ. 2535 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แม้ในระยะแรกยังคงสังกัดอยู่ภายใต้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่ถือเป็นก้าวสำคัญของการวางรากฐานด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาหลักสูตรเฉพาะทาง ต่อมาในปี พ.ศ. 2538 มหาวิทยาลัยได้ประกาศโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นการภายใน โดยแยกการบริหารออกจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีตำแหน่งรักษาการคณบดีเป็นผู้บริหารคณะ นับเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานในฐานะคณะอย่างเป็นรูปธรรม

การจัดตั้งคณะได้รับการรับรองอย่างเป็นทางการในปี พ.ศ. 2542 เมื่อกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นคณะลำดับที่ 6 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542 ซึ่งคณะได้กำหนดให้เป็นวันสถาปนาคณะนับแต่นั้นเป็นต้นมา การได้รับการรับรองดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของคณะในฐานะหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัย ที่มีบทบาทในการผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านอุตสาหกรรม เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

ภายหลังการยกระดับสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยเฉพาะการเปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ซึ่งได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาวิศวกรในปี พ.ศ. 2550 นับเป็นความสำเร็จ

สำคัญของคณะและของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เนื่องจากเป็นการยืนยันศักยภาพในการจัดการศึกษาด้าน วิศวกรรมศาสตร์ที่มีมาตรฐานทางวิชาชีพ

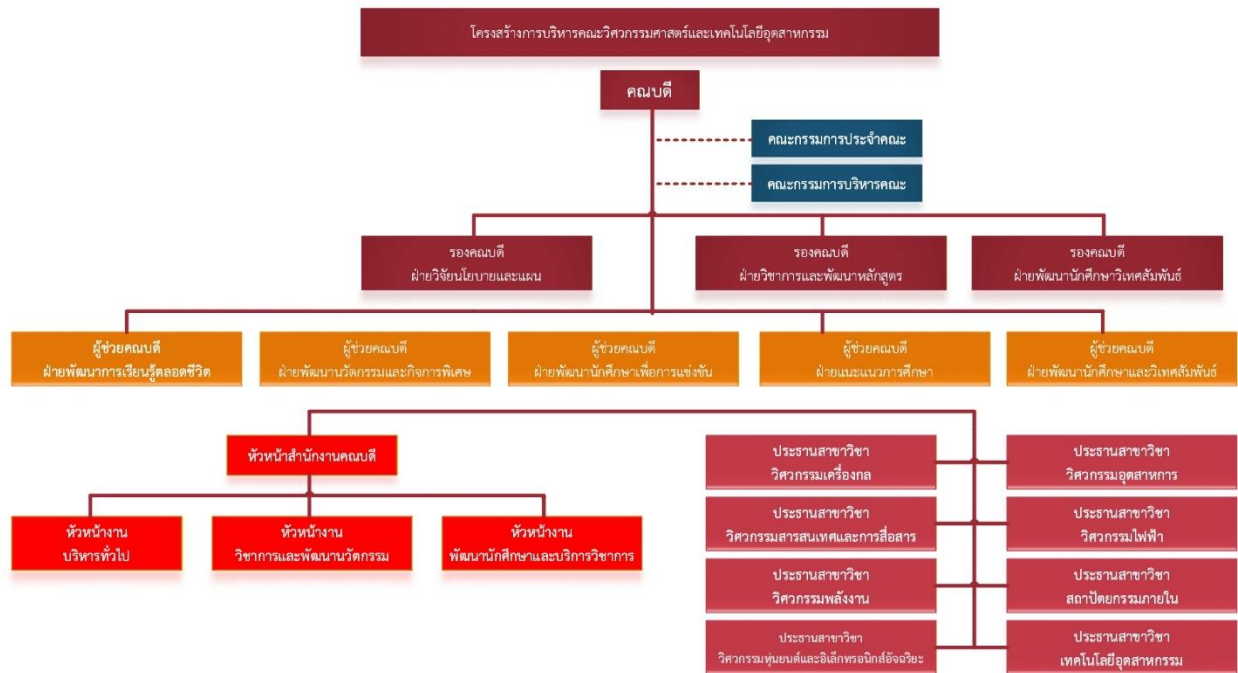
ต่อมาคณะได้ขยายและพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมสาขาวิชาที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น อาทิ วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร วิศวกรรมพลังงาน สถาปัตยกรรม ภายใน วิศวกรรมอุตสาหการ และวิศวกรรมไฟฟ้า โดยหลายหลักสูตรได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สภาวิศวกรและสภาสถาปนิก ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพของหลักสูตร มาตรฐานการจัดการเรียน การสอน และศักยภาพของคณะในการผลิตบัณฑิตที่สามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

พัฒนาการครั้งสำคัญอีกประการหนึ่งเกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2560 เมื่อมีประกาศกฎกระทรวงจัดตั้ง ส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ให้จัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นคณะลำดับที่ 8 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมิได้เป็นเพียงการปรับเปลี่ยน ชื่อหน่วยงานเท่านั้น แต่เป็นการยกระดับอัตลักษณ์ บทบาท และทิศทางการพัฒนาของคณะให้ชัดเจนยิ่งขึ้น จากฐานเดิมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สู่อการเป็นคณะที่มุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนางานวิชาการ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม นวัตกรรม และการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและ ภาคอุตสาหกรรม

ปัจจุบัน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยังคงพัฒนาหลักสูตรและพันธกิจ ให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะด้านหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์ วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ทั้งในระดับท้องถิ่น ภาคอุตสาหกรรม และประเทศ แผนการเปิดหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงภายในปีการศึกษา 2570 จึงเป็นทิศทางสำคัญในการยกระดับ คณะให้เป็นศูนย์กลางการผลิตกำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานวิชาชีพ และตอบสนองต่อความต้องการของสังคมในอนาคต

จากพัฒนาการดังกล่าว คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงเป็นหน่วยงาน ที่มีรากฐานทางประวัติศาสตร์ยาวนาน มีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง และมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนาท้องถิ่น โดยมุ่งมั่นที่จะเป็นคณะด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาการเข้ากับ การพัฒนาชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมได้อย่างยั่งยืน

โครงสร้างการบริหารงาน



บุคลากร

ประเภทบุคลากร	ตำแหน่ง	คุณสมบัติ	จำนวน
1. บุคลากรสายวิชาการ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต - สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล - สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร - สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน - สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ - สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ - สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต - สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน อาจารย์ประจำคณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (จำนวน 44 คน)	อาจารย์ผู้สอน	ปริญญาโท/ปริญญาเอก - วิศวกรรมศาสตร์ - สถาปัตยกรรมศาสตร์ - ครุศาสตร์วิศวกรรมศาสตร์	44 คน
2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (จำนวน 10 คน)	1. หัวหน้าสำนักงานคณบดี 2. นักบริหารงานทั่วไป 3. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 4. นักวิชาการศึกษา 5. นักวิชาการคอมพิวเตอร์ 6. วิศวกรเครื่องกล 7. วิศวกรไฟฟ้า 8. วิศวกร	เกณฑ์มาตรฐานและการกำหนดตำแหน่งเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ.	1 คน 1 คน 1 คน 1 คน 1 คน 1 คน 2 คน 2 คน
รวมทั้งสิ้น			54 คน

แผนการรับนักศึกษา

ที่	หลักสูตร	2569	2570	2571	2572	2573	รวม
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	30	30	30	30	30	30
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและ การสื่อสาร	30	30	30	30	30	30
3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	30	30	30	30	30	30
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	30	30	30	30	30	30
5	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	30	30	30	30	30	30
6	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	30	30	30	30	30	30
7	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และ ปัญญาประดิษฐ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570)		30	30	30	30	30
8	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. 2570)		30	30	30	30	30
9	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570)		10	10	10	10	10
10	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570)		10	10	10	10	10
	รวม	180	260	260	260	260	260

จำนวนนักศึกษา

ที่	หลักสูตร	2566	2567	2568
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	19	26	18
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและ การสื่อสาร	14	31	18
3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	15	17	15
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	12	12	18
5	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	20	27	32
6	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	7	12	10
	รวม	87	125	111

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา สร้างนวัตกรรม คู่คุณธรรม นำความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ เป็นคณะที่นักศึกษาโดดเด่นด้านปฏิบัติ บุคลากรเป็นผู้เชี่ยวชาญ และสังคมได้รับประโยชน์จากองค์ความรู้ และนวัตกรรมอย่างยั่งยืน

ประเด็นเชื่อมโยงวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

ประเด็น	วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี	วิสัยทัศน์คณะ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ความเชื่อมโยง
1. ด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ	ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ	นักศึกษาโดดเด่นด้านปฏิบัติ	คณะฯ มุ่งเน้นการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ สอดคล้องกับเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย
2. ด้านความยั่งยืน	พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	องค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างยั่งยืน	คณะฯ มุ่งสู่ความยั่งยืนเป็นกลไกสร้างองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น
3. ด้านการรับใช้สังคมและท้องถิ่น	พัฒนาท้องถิ่น	สังคมได้รับประโยชน์	คณะฯ มีนวัตกรรมและเทคโนโลยี สนับสนุนอุตสาหกรรมอาหาร ท่องเที่ยว และสุขภาพในท้องถิ่น
4. ด้านความเชี่ยวชาญและดิจิทัล	มหาวิทยาลัยดิจิทัลชั้นนำ	บุคลากรเป็นผู้เชี่ยวชาญ	บุคลากรผู้เชี่ยวชาญของคณะฯ เป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะวิชาชีพ คุณธรรม และพร้อมทำงาน ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- สร้างและพัฒนางานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- อนุรักษ์ ส่งเสริม และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย
- พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาการ วิชาชีพ และการสร้างนวัตกรรม
- บริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลเป็นฐานในการตัดสินใจ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

Student-Centered = ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติและสร้างผลงานจริง

Expertise = ส่งเสริมความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของบุคลากรและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Collaboration = ทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และภาคีเครือข่าย

Innovation = ใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น

Integrity = ดำเนินงานด้วยความโปร่งใส รับผิดชอบต่อสังคมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอัตลักษณ์

บูรณาการความรู้ สู่ นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ

เอกลักษณ์

โดดเด่นด้านปฏิบัติ เชี่ยวชาญวิชาชีพ สร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม

วัฒนธรรมองค์กร

เรียนรู้จากการปฏิบัติ สร้างนวัตกรรมร่วมกัน เพื่อสังคม

สมรรถหลัก

1. ความเชี่ยวชาญด้านวิศวกรรม เทคโนโลยี และการออกแบบเชิงปฏิบัติ
2. ความสามารถในการบูรณาการการเรียนการสอนกับโจทย์จริงของพื้นที่และภาคอุตสาหกรรม
3. ความสามารถของบุคลากรในการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดทักษะเฉพาะด้าน (Next Skill)
4. การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อสร้างผลงานและนวัตกรรมที่ใช้ได้จริง
5. ความสามารถในการบริหารจัดการแบบยืดหยุ่น คล่องตัว และมุ่งผลลัพธ์

งบประมาณได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2569

ที่	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
1.	หมวดค่าตอบแทน	225,800.00
2.	หมวดค่าใช้จ่าย	841,918.10
3.	หมวดค่าวัสดุ	279,415.90
4.	หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป	878,800.00
5.	หมวดค่าครุภัณฑ์	21,230,000.00
	รวมทั้งสิ้น	23,455,934.00

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการกำหนดกลยุทธ์

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S๑ คณะอาจารย์มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาเชิงพื้นที่และอุตสาหกรรมได้ S๒ มีห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ และครุภัณฑ์ที่พร้อมรองรับการเรียนการสอน งานวิจัย และบริการวิชาการ S๓ มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และชุมชนจำนวนมาก สามารถต่อยอดสู่การจัดการศึกษาและงานวิจัยเชิงพื้นที่ได้ S๔ บุคลากรมีประสบการณ์ทำงานจริงและพัฒนาท้องถิ่น สามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชนได้ S๕ คณะมีชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือด้านบริการวิชาการในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและภูมิภาคตะวันตก S๖ มีวัฒนธรรมองค์กรที่เอื้ออาทร ช่วยเหลือกัน และพร้อมขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง S๗ มีศักยภาพในการเป็น Engineering Solutions Hub	W๑ อัตลักษณ์และความโดดเด่นของคณะยังไม่ชัดเจนในสายตาผู้เรียนและสังคม W๒ การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กรยังไม่เข้มข้น ทำให้ผลงานจำนวนมากไม่เป็นที่รับรู้ W๓ การทำงานยังมีลักษณะต่างคนต่างทำ ขาดการบูรณาการข้ามสาขา W๔ ระบบบริหารจัดการและกระบวนการทำงานยังขาดความคล่องตัว W๕ บุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ ส่งผลให้อาจารย์มีภาระงานธุรการสูง W๖ การใช้ทรัพยากร ห้องปฏิบัติการ และความเชี่ยวชาญร่วมกันยังไม่เต็มประสิทธิภาพ W๗ รายได้จากแหล่งอื่นนอกเหนือจากงบประมาณภาครัฐยังมีสัดส่วนไม่สูง
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค/ภัยคุกคาม (Threats)
O๑ มหาวิทยาลัยกำลังขับเคลื่อนสู่ Digital University ทำให้เกิดโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรและบริการใหม่ O๒ ภาคอุตสาหกรรมต้องการกำลังคนด้านวิศวกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล พลังงาน และระบบอัตโนมัติมากขึ้น O๓ ภาครัฐส่งเสริมการพัฒนากำลังคนในสาขา เทคโนโลยี วิศวกรรม AI พลังงาน และอุตสาหกรรมสมัยใหม่ O๔ จังหวัดเพชรบุรีและภูมิภาคตะวันตกเป็นฐานสำคัญด้านอาหาร เกษตร ท่องเที่ยว และสุขภาพ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย O๕ ความต้องการบริการห้องปฏิบัติการ ที่ปรึกษา และการทดสอบมาตรฐานจากภาคเอกชนเพิ่มขึ้น O๖ เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและการบริหารองค์กร O๗ แนวโน้มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และหลักสูตรระยะสั้นเติบโตอย่างต่อเนื่อง	T๑ จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง T๒ การแข่งขันจากมหาวิทยาลัยและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์เพิ่มสูงขึ้น T๓ ภาพลักษณ์ของสายวิศวกรรมในกลุ่มนักเรียนบางส่วนลดความน่าสนใจลง T๔ งบประมาณภาครัฐมีแนวโน้มจำกัดและผันผวน T๕ เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว ทำให้หลักสูตรเสี่ยงล้าสมัย T๖ การดึงดูดและรักษาบุคลากรรุ่นใหม่มีความท้าทายสูงขึ้น

การกำหนดกลยุทธ์ TOWS Matrix

TOWS Matrix แผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573)	จุดแข็ง (Strengths) S1 คณะอาจารย์มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาเชิงพื้นที่และอุตสาหกรรมได้ S2 มีห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ และครุภัณฑ์ที่พร้อมรองรับการเรียนการสอน งานวิจัย และบริการวิชาการ S3 มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และชุมชนจำนวนมาก สามารถต่อยอดสู่การจัดการศึกษาและงานวิจัยเชิงพื้นที่ได้ S4 บุคลากรมีประสบการณ์ทำงานจริงและพัฒนาท้องถิ่น สามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชนได้ S5 คณะมีชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือด้านบริการวิชาการในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและภูมิภาคตะวันตก S6 มีวัฒนธรรมองค์กรที่เอื้ออาทรช่วยเหลือกัน และพร้อมขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง S7 มีศักยภาพในการเป็น Engineering Solutions Hub	จุดอ่อน (Weaknesses) W1 อัตลักษณ์และความโดดเด่นของคณะยังไม่ชัดเจนในสายตาผู้เรียนและสังคม W2 การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กรยังไม่เข้มแข็ง ทำให้ผลงานจำนวนมากไม่เป็นที่รับรู้ W3 การทำงานยังมีลักษณะต่างคนต่างทำ ขาดการบูรณาการข้ามสาขา W4 ระบบบริหารจัดการและกระบวนการทำงานยังขาดความคล่องตัว W5 บุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอส่งผลให้อาจารย์มีภาระงานธุรการสูง W6 การใช้ทรัพยากร ห้องปฏิบัติการ และความเชี่ยวชาญร่วมกันยังไม่เต็มประสิทธิภาพ W7 รายได้จากแหล่งอื่นนอกเหนือจากงบประมาณภาครัฐยังมีสัดส่วนไม่สูง
โอกาส (Opportunities) O1 มหาวิทยาลัยกำลังขับเคลื่อนสู่ Digital University ทำให้เกิดโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรและบริการใหม่ O2 ภาคอุตสาหกรรมต้องการกำลังคนด้านวิศวกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล พลังงาน และระบบอัตโนมัติมากขึ้น O3 ภาครัฐส่งเสริมการพัฒนากำลังคนในสาขาเทคโนโลยี วิศวกรรม AI พลังงาน และอุตสาหกรรมสมัยใหม่ O4 จังหวัดเพชรบุรีและภูมิภาคตะวันตกเป็นฐานสำคัญด้านอาหาร เกษตร ท่องเที่ยว และสุขภาพ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategy) SO1 พัฒนาคณะเป็น "Engineering and Technology Hub " SO2 ต่อยอดเครือข่าย MOU และห้องปฏิบัติการสู่ศูนย์บริการวิชาการและที่ปรึกษาอุตสาหกรรม SO3 พัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรระยะสั้นเช่นด้าน AI Smart Agriculture Renewable Energy Industrial Automation SO4 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน	กลยุทธ์เชิงพัฒนา (WO Strategy) WO1 ใช้ Digital Platform และ Social Media สร้าง Brand ใหม่ของคณะ WO2 พัฒนาระบบ Digital Faculty ลดขั้นตอนงานเอกสารและภาระงานบุคลากร WO3 สร้างโครงการบูรณาการข้ามสาขา (Interdisciplinary Projects) WO4 ขยายหลักสูตรระยะสั้นและ Upskill/Reskill เพื่อเพิ่มรายได้

O5 ความต้องการบริการห้องปฏิบัติการ ที่ปรึกษา และการทดสอบมาตรฐานจากภาคเอกชนเพิ่มขึ้น O6 เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและการบริหารองค์กร O7 แนวโน้มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และหลักสูตรระยะสั้นเติบโตอย่างต่อเนื่อง		
อุปสรรค/ภัยคุกคาม (Threats) T1 จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง T2 การแข่งขันจากมหาวิทยาลัยและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์เพิ่มสูงขึ้น T3 ภาพลักษณ์ของสายวิศวกรรมในกลุ่มนักเรียนบางส่วนลดความน่าสนใจลง T4 งบประมาณภาครัฐมีแนวโน้มจำกัดและผันผวน T5 เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว ทำให้หลักสูตรเสี่ยงล้าสมัย T6 การดึงดูดและรักษาบุคลากรรุ่นใหม่มีความท้าทายสูงขึ้น	กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST Strategy) ST1 ใช้ความเข้มแข็งด้านปฏิบัติการจริงและเครือข่ายอุตสาหกรรมสร้างความแตกต่างจากคู่แข่ง ST2 พัฒนารูปแบบ Earn While Learn และ Work-integrated Learning ST3 ใช้ห้องปฏิบัติการและความเชี่ยวชาญสร้างรายได้ทดแทนงบประมาณรัฐ ST4 พัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าและสถานประกอบการเพื่อสนับสนุนการรับนักศึกษาและการมีงานทำ	กลยุทธ์เชิงรับ (WT Strategy) WT1 ปรับโครงสร้างและระบบบริหารให้คล่องตัวตามแนวทาง Digital Organization WT2 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรและสร้างแรงจูงใจเพื่อรักษาคนเก่ง WT3 จัดทำ Faculty Rebranding Plan ระยะ 5 ปี WT4 บริหารหลักสูตรแบบ Portfolio Management เปิด-ปรับ-ควบรวมหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการตลาด

กลยุทธ์และเป้าประสงค์

กลยุทธ์	เป้าประสงค์
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตสู่ความเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ	1. นักศึกษาและบัณฑิตมีสมรรถนะวิชาชีพและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. นักศึกษามีประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานประกอบการ ชุมชน หรือสถานการณ์จริง 3. นักศึกษามีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมที่โดดเด่น 4. นักศึกษามีทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) และทักษะดิจิทัลที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 5. บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ตรงตามสาขาวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญและองค์กรแห่งการเรียนรู้	1. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ วิชาชีพ หรือสาขาเฉพาะทางที่ได้รับการยอมรับ 2. บุคลากรมีสมรรถนะด้านดิจิทัล เทคโนโลยี และทักษะแห่งอนาคต 3. บุคลากรสามารถสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือผลงานวิชาการที่มีคุณภาพและสร้างผลกระทบได้ 4. คณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5. บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรและมีความสุขในการทำงาน
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และคุณค่าร่วมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1. งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. คณะเป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3. เกิดความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และเครือข่ายพันธมิตรในการพัฒนาพื้นที่ 4. ชุมชนและผู้รับบริการได้รับประโยชน์จากองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของคณะ 5. คณะมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์	เป้าประสงค์
กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินและความยั่งยืนขององค์กร	1. คณะมีรายได้จากแหล่งอื่นนอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดินเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2. คณะมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว และใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ 3. คณะสามารถใช้ทรัพยากร บุคลากร และโครงสร้างพื้นฐานได้อย่างคุ้มค่า 4. คณะมีเครือข่ายความร่วมมือที่สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา งานวิจัย และบริการวิชาการ 5. คณะมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพองค์กรและมีความพร้อมสู่ความเป็นเลิศ

ความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ระยะ 5 ปี พ.ศ.2569 - 2573

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศใน การพัฒนาด้านการเกษตร อาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตนัก ปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนา งานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความ ต้องการของสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการ วิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความ ต้องการของท้องถิ่นและการ ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และ ยกระดับประสิทธิภาพการ ดำเนินงาน
กลยุทธ์ มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพ อาจารย์และนักศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 Demand-Driven, Lifelong Learning Microcredential System กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ ของสังคม กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนา หลักสูตร กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาทักษะที่จำเป็นใน โลกการทำงานและการประกอบการ กลยุทธ์ที่ 9 การพัฒนาขีดความสามารถ สู่อาจารย์นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการวิจัยสู่ ความเป็นเลิศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาองค์ ความรู้เชื่อมโยงการท่องเที่ยว และเศรษฐกิจชุมชน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรพร้อม ดิจิทัล มหาวิทยาลัยบริหารคนด้วย ข้อมูลและเทคโนโลยีอัจฉริยะ
กลยุทธ์คณะ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตสู่ความเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญและองค์กรแห่งการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และคุณค่าร่วมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน		กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหาร จัดการดิจิทัลและความยั่งยืนของ องค์กร	

แผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

งบประมาณ 2569

กลยุทธ์	โครงการขับเคลื่อนกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตสู่ความเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ	1. โครงการพัฒนา Upskill/Reskill เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1.1 ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning / Project-based Learning	ร้อยละ 50
		1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ	ร้อยละ 50
	2. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินการตามแนวทาง OBE อย่างสมบูรณ์	ร้อยละ 100
		2.2 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	6 หลักสูตร
	3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.1 ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning / Project-based Learning	ร้อยละ 50
		3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ	ร้อยละ 50
	4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านทักษะวิชาชีพด้านวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ร่วมกับสถานประกอบการ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.1 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ	ร้อยละ 50
	5. โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5.1 จำนวนโครงการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสำหรับนักศึกษา	6 โครงการ
		5.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการอบรมหรือได้รับการรับรองด้าน Digital Skills, AI, Language หรือ Future Skills	ร้อยละ 100

กลยุทธ์	โครงการขับเคลื่อนกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญและองค์กรแห่งการเรียนรู้	6. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักศึกษาเพื่อยกระดับด้านวิชาการและวิชาชีพ	6.1 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการพัฒนาด้าน Digital Skills หรือ AI	ร้อยละ 60
		6.2 จำนวนหลักสูตรหรือกิจกรรมพัฒนาทักษะอนาคตสำหรับบุคลากร	2 หลักสูตร/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และคุณค่าร่วมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	7. โครงการพัฒนาการขึ้นรูปภาชนะจากวัสดุธรรมชาติด้วยพลังงานทดแทน	7.1 จำนวนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำไปใช้ในภาคอาหาร ท่องเที่ยว หรือสุขภาพ	1 นวัตกรรม
		7.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	1 เครือข่าย
		7.3 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์จริง	1 ผลงาน
	8. โครงการผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์แบบผสมผสานเพื่อลดการใช้ทรัพยากรสำหรับชุมชนรักษ์โลก อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี	8.1 จำนวนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำไปใช้ในภาคอาหาร ท่องเที่ยว หรือสุขภาพ	1 นวัตกรรม
		8.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	1 เครือข่าย
		8.3 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์จริง	1 ผลงาน
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการดิจิทัลและความยั่งยืนขององค์กร	9. โครงการแนะแนวและประชาสัมพันธ์เชิงรุก	9.1 จำนวนกิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงรุก	1 โครงการ
		9.2 จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อเทียบกับแผนรับ	ร้อยละ 80

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โครงการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนา Upskill/Reskill เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	80,000	กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการทางไฟไนเอลิเมนต์เพื่อต่อยอดในการวิเคราะห์และออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล จำนวนเงิน 14,900 บาท - หมวดค่าตอบแทน จำนวนเงิน 9,600 บาท - หมวดค่าวัสดุ จำนวนเงิน 5,300 บาท กิจกรรมย่อยที่ 2 อบรมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการช่วยทำปริญญานิพนธ์สำหรับนักศึกษาสาขาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวนเงิน 9,500 บาท - หมวดค่าตอบแทน จำนวนเงิน 4,800 บาท - หมวดค่าใช้สอย จำนวนเงิน 3,600 บาท - หมวดค่าวัสดุ จำนวนเงิน 1,100 บาท กิจกรรมย่อยที่ 3 อบรมเตรียมความพร้อมเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม จำนวนเงิน 21,200 บาท - หมวดค่าตอบแทน จำนวนเงิน 4,800 บาท - หมวดค่าใช้สอย จำนวนเงิน 16,400 บาท กิจกรรมย่อยที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านการสื่อสารของนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวนเงิน 8,200 บาท - หมวดค่าตอบแทน จำนวนเงิน 4,800 บาท - หมวดค่าวัสดุ จำนวนเงิน 3,400 บาท กิจกรรมย่อยที่ 5 การฝึกอบรมการใช้เครื่องมือวัดและบันทึกค่าพลังงานเพื่อยกระดับทักษะด้านพลังงาน จำนวนเงิน 8,000 บาท - หมวดค่าวัสดุ จำนวนเงิน 8,000 บาท	ไตรมาสที่ 2 ไตรมาสที่ 2 ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 4 ไตรมาสที่ 2	- ผศ.ดร.อนุชา สายสร้อย - ประธานสาขาวิชา - ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมย่อยที่ 6 การพัฒนาโมดูลการเรียนรู้ด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ต้นแบบด้วยเทคโนโลยีซีเอ็นซี เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวนเงิน 18,200 บาท - หมวดค่าตอบแทน จำนวนเงิน 7,000 บาท - หมวดค่าวัสดุ จำนวนเงิน 11,000 บาท	ไตรมาสที่ 3	
2. โครงการพัฒนา หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต คณะ วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	70,164	กิจกรรมย่อยที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวนเงิน 70,164 บาท - หมวดค่าใช้สอย จำนวนเงิน 61,000 บาท - หมวดค่าวัสดุ จำนวนเงิน 9,164 บาท	ไตรมาสที่ 3	- ผศ.ดร.อนุชา สายสร้อย
3. โครงการรับรอง วิชาชีพจากสภา สถาปนิก หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา สถาปัตยกรรมภายใน	50,000	กิจกรรมย่อยที่ 1 การรับรองวิชาชีพจากสภาสถาปนิก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน จำนวนเงิน 50,000 บาท - หมวดค่าใช้สอย จำนวนเงิน 50,000 บาท	ไตรมาสที่ 3	- สาขาวิชา สถาปัตยกรรม ภายใน
4. โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้เชิง ปฏิบัติการ คณะ วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	110,000	กิจกรรมย่อยที่ 1 ศึกษาดูงานสถานประกอบการ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวนเงิน 13,900 บาท - หมวดค่าใช้สอย จำนวนเงิน 13,900 บาท	ไตรมาสที่ 3	- ผศ.ดร.อนุชา สายสร้อย - ประธาน สาขาวิชา - ผู้รับผิดชอบ โครงการ

โครงการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมย่อยที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานเครื่องสแกน 3 มิติ และเครื่องพิมพ์ 3 มิติ จำนวนเงิน 18,900 บาท - หมวดค่าตอบแทน จำนวนเงิน 4,800 บาท - หมวดค่าใช้สอย จำนวนเงิน 7,800 บาท - หมวดค่าวัสดุ จำนวนเงิน 6,300 บาท กิจกรรมย่อยที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อสร้างสรรค์วิศวกรสารสนเทศและการสื่อสารแห่งอนาคต จำนวนเงิน 9,900 บาท - หมวดค่าตอบแทน จำนวนเงิน 4,800 บาท - หมวดค่าวัสดุ จำนวนเงิน 5,100 บาท กิจกรรมย่อยที่ 4 เตรียมบัณฑิตวิศวกรรมพลังงานสู่ความพร้อมผู้รับผิดชอบด้านพลังงาน จำนวนเงิน 10,000 บาท - หมวดค่าใช้สอย จำนวนเงิน 10,000 บาท กิจกรรมย่อยที่ 5 การพัฒนารายวิชาเชิงบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวนเงิน 17,450 บาท - หมวดค่าตอบแทน จำนวนเงิน 12,000 บาท - หมวดค่าใช้สอย จำนวนเงิน 5,450 บาท กิจกรรมย่อยที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านสถาปัตยกรรมและการออกแบบ: การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการด้านการออกแบบงานระบบแสงสว่างในงานสถาปัตยกรรมภายใน จำนวนเงิน 13,000 บาท - หมวดค่าตอบแทน จำนวนเงิน 13,000 บาท	ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 2	

โครงการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมย่อยที่ 7 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านสถาปัตยกรรมและการออกแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับนักออกแบบที่สร้างแรงบันดาลใจในงานออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน จำนวนเงิน 13,000 บาท - หมวดค่าตอบแทน จำนวนเงิน 4,800 บาท - หมวดค่าใช้สอย จำนวนเงิน 6,900 บาท - หมวดค่าวัสดุ จำนวนเงิน 1,300 บาท กิจกรรมย่อยที่ 8 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านสถาปัตยกรรมและการออกแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและวัสดุรีไซเคิลในงานสถาปัตยกรรมภายใน จำนวนเงิน 13,850 บาท - หมวดค่าใช้สอย จำนวนเงิน 12,760 บาท - หมวดค่าวัสดุ จำนวนเงิน 1,090 บาท	ไตรมาสที่ 2 ไตรมาสที่ 2	
5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านทักษะวิชาชีพด้านวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ร่วมกับสถานประกอบการ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	170,000	กิจกรรมย่อยที่ 1 การถอดบทเรียนจากภาคอุตสาหกรรมระบบโทรคมนาคม คอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติเพื่อพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสารสู่การเป็นวิศวกรนักปฏิบัติ จำนวนเงิน 10,450 บาท - หมวดค่าใช้สอย จำนวนเงิน 10,450 บาท กิจกรรมย่อยที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนสู่มีอาชีพในศตวรรษที่ 21 ผ่านการศึกษาดูงานในภาคอุตสาหกรรม จำนวนเงิน 9,950 บาท - หมวดค่าใช้สอย จำนวนเงิน 9,950 บาท กิจกรรมย่อยที่ 3 พัฒนาเครือข่ายอุตสาหกรรมและการดูงานเพื่อยกระดับ WIL ของนักศึกษาวิศวกรรมอุตสาหการ จำนวนเงิน 25,850 บาท - หมวดค่าใช้สอย จำนวนเงิน 25,850 บาท	ไตรมาสที่ 4 ไตรมาสที่ 3-4 ไตรมาสที่ 3	- ผศ.ดร.อนุชา สายสร้อย - ประธานสาขาวิชา - ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมย่อยที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนแบบประสบการณ์จริงจากหน่วยงานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวนเงิน 10,150 บาท - หมวดค่าใช้สอย จำนวนเงิน 10,150 บาท กิจกรรมย่อยที่ 5 การฝึกปฏิบัติการซ่อมบำรุงเครื่องมือและเครื่องจักรทางวิศวกรรม (Earn While Learn) จำนวนเงิน 70,200 บาท - หมวดค่าตอบแทน จำนวนเงิน 45,000 บาท - หมวดค่าวัสดุ จำนวนเงิน 25,500 บาท กิจกรรมย่อยที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะวิชาชีพเฉพาะทางด้านอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IOT) จำนวนเงิน 43,400 บาท - หมวดค่าตอบแทน จำนวนเงิน 14,400 บาท - หมวดค่าใช้สอย จำนวนเงิน 18,700 บาท - หมวดค่าวัสดุ จำนวนเงิน 10,300 บาท	ไตรมาสที่ 4 ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 3	
6. โครงการพัฒนา อัตลักษณ์นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	50,000	กิจกรรมย่อยที่ 1 ส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2568 “ลอยกระทงสไตร์วิศวะ” (ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ) กิจกรรมย่อยที่ 2 เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม จำนวนเงิน 2,000 บาท - หมวดงบประมาณทุนทั่วไป จำนวนเงิน 2,000 บาท กิจกรรมย่อยที่ 3 เตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวนเงิน 17,000 บาท - หมวดงบประมาณทุนทั่วไป จำนวนเงิน 17,000 บาท กิจกรรมย่อยที่ 4 ประเพณีสงกรานต์ "สืบสานวัฒนธรรมไทย สู่ยุคดิจิทัล" คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปี 2569 (ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ)	ไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 2 ไตรมาสที่ 3	- อ.จิตรา มีทองคำ - อ.วีระพร ฤทธิ์บำรุง

โครงการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมย่อยที่ 5 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และพัฒนาสมรรถนะเฉพาะด้านเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาด้านทักษะทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2569 จำนวนเงิน 17,000 บาท - หมวดงบอุดหนุนทั่วไป จำนวนเงิน 17,000 บาท กิจกรรมย่อยที่ 6 ส่งเสริมและทำนุบำรุงประเพณีไทย (แห่เทียนพรรษา) (ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ) กิจกรรมย่อยที่ 7 ส่งเสริมและทำนุบำรุงประเพณีไทย (บายศรีสู่ขวัญ) จำนวนเงิน 7,000 บาท - หมวดงบอุดหนุนทั่วไป จำนวนเงิน 7,000 บาท กิจกรรมย่อยที่ 8 ส่งเสริมทักษะความเป็นผู้นำ Entech Ambassador 2026 จำนวนเงิน 7,000 บาท - หมวดงบอุดหนุนทั่วไป จำนวนเงิน 7,000 บาท	ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 4 ไตรมาสที่ 4 ไตรมาสที่ 4	
7. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ พ.จ.น.ก. นักศึกษาครั้งที่ 46 “ราชพฤกษ์เกมส์” ทักษะทางด้านระบบเครือข่าย (Network) และการเข้าสู่สายสัญญาณ	30,000	กิจกรรมย่อยที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ พ.จ.น.ก. นักศึกษาครั้งที่ 46 “ราชพฤกษ์เกมส์” ทักษะทางด้านระบบเครือข่าย (Network) และการเข้าสู่สายสัญญาณ จำนวนเงิน 30,000 บาท - หมวดงบอุดหนุนทั่วไป จำนวนเงิน 30,000 บาท	ไตรมาสที่ 1	- สาขาวิชา วิศวกรรม สารสนเทศ และการ สื่อสาร

โครงการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
8. โครงการการแข่งขัน สุดยอดทักษะ สายสัญญาณ ปีที่ 13 (Cabling Contest 13)	53,500	กิจกรรมย่อยที่ 1 การแข่งขันสุดยอดทักษะสายสัญญาณ ปีที่ 13 (Cabling Contest 13) - หมวดค่าตอบแทน จำนวนเงิน บาท - หมวดค่าใช้สอย จำนวนเงิน บาท - หมวดค่าวัสดุ จำนวนเงิน บาท	ไตรมาสที่ 4	- สาขาวิชา วิศวกรรม สารสนเทศ และการ สื่อสาร
9. โครงการพัฒนา สมรรถนะอาจารย์และ นักศึกษาเพื่อยกระดับ ด้านวิชาการและ วิชาชีพ	53,000	กิจกรรมย่อยที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาทางด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อยกระดับ สู่มาตรฐานวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (ก.ว.) สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า งานไฟฟ้าสื่อสาร จำนวนเงิน 13,000 บาท - หมวดค่าตอบแทน จำนวนเงิน 9,600 บาท - หมวดค่าวัสดุ จำนวนเงิน 3,400 บาท กิจกรรมย่อยที่ 2 ทิวเข้มสู่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม เสริม ศักยภาพอย่างมืออาชีพ จำนวนเงิน 40,000 บาท - หมวดค่าตอบแทน จำนวนเงิน 4,200 บาท - หมวดค่าใช้สอย จำนวนเงิน 7,250 บาท - หมวดค่าวัสดุ จำนวนเงิน 28,550 บาท	ไตรมาสที่ 4 ไตรมาสที่ 2	- สาขาวิชา วิศวกรรม สารสนเทศ และการ สื่อสาร - สาขาวิชา สถาปัตยกรรม ภายใน
10. โครงการ พัฒนาการขึ้นรูป ภาชนะจากวัสดุ ธรรมชาติด้วยพลังงาน ทดแทน	156,000	กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมชี้แจงแผนการดำเนินโครงการ/จัดทำเวทีประชาคมรับฟังปัญหา ของชุมชน/จัดทำข้อมูลชุมชน จำนวนเงิน 25,000 บาท - หมวดงบประมาณหนุนทั่วไป จำนวนเงิน 25,000 บาท กิจกรรมย่อยที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ จำนวนเงิน 99,800 บาท - หมวดงบประมาณหนุนทั่วไป จำนวนเงิน 99,800 บาท	ไตรมาสที่ 2 ไตรมาสที่ 3	- คณบดี - รองคณบดี - ผศ.ปองพล รักการงาน

โครงการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมย่อยที่ 3 จ้างงานนักศึกษาาระหว่างเรียน จำนวนเงิน 31,200 บาท - หมวดงบอุดหนุนทั่วไป จำนวนเงิน 31,200 บาท	ไตรมาสที่ 3	
11. โครงการผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์แบบผสมผสานเพื่อลดการใช้ทรัพยากรสำหรับชุมชนรักษ์โลก อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี	234,000	กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์แบบผสมผสานเพื่อลดการใช้ทรัพยากรสำหรับชุมชนรักษ์โลก จำนวนเงิน 163,200 บาท - หมวดงบอุดหนุนทั่วไป จำนวนเงิน 163,200 บาท กิจกรรมย่อยที่ 2 พัฒนาช่องทางการประชาสัมพันธ์และจำหน่ายผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน จำนวนเงิน 24,000 บาท - หมวดงบอุดหนุนทั่วไป จำนวนเงิน 24,000 บาท กิจกรรมย่อยที่ 3 จ้างงานนักศึกษาาระหว่างเรียน จำนวนเงิน 46,800 บาท - หมวดงบอุดหนุนทั่วไป จำนวนเงิน 46,800 บาท	ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 3	- คณบดี - รองคณบดี - ผศ.ดร. ปรัชญา มุกดา

การประเมินผลสำเร็จตามแผน

การประเมินการบรรลุผลสำเร็จของแผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเมินจากจำนวนตัวชี้วัดในการดำเนินงานตามแผนที่บรรลุผลสำเร็จ คุณด้วย
100 หารด้วยจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด (19 ตัวชี้วัด) ซึ่งการประเมินผลบรรลุความสำเร็จตามแผน
ต้องมีผลสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีวิธีการคำนวณดังนี้

$$\frac{\text{ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{ตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์ทั้งหมด}}$$

$$\text{ร้อยละการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด} = \frac{?? \times 100}{19}$$

19

$$\text{ร้อยละ} = ??$$