



รายงาน

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

คณะ สำนัก สถาบัน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โดย

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

(ก)



รายงาน

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โดย

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



ประธานกรรมการ

.....
(นายณัฐวุฒิ เพ็ชรพรหมศร)



รองประธานกรรมการ

.....
(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)



กรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลเรื้อตรีหญิง สุภัทรา เอื้อวงศ์)



กรรมการ

.....
(ดร.สุภัทร บุญส่ง)



กรรมการและเลขานุการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลิต คงแก้ว)



ผู้ช่วยเลขานุการ

.....
(นางนันทวรรณ เอเมนกุลกิจ)

**5. ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ**

5.1 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า ผลงานในภาพรวม อยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 เมื่อพิจารณา
ในแต่ละประเด็น พบว่า

**ประเด็นที่ 1 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับทิศทางใหม่ มีผลการดำเนินงานอยู่ใน
ระดับดีเยี่ยม (5.00 คะแนน) โดยมีผลการดำเนินงานในแต่ละด้าน ดังนี้**

(1) ระบบ กลไกการบริหารจัดการหน่วยงาน มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม (5.00
คะแนน)

(2) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม (5.00 คะแนน)

**ประเด็นที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อรองรับทิศทางใหม่ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี (3.75
คะแนน) โดยมีผลการดำเนินงานในแต่ละด้าน ดังนี้**

(1) ความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี (4.20 คะแนน)

(2) การยกระดับคุณภาพบัณฑิต มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี (4.10 คะแนน)

(3) ความเป็นนานาชาติ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับควรปรับปรุง (1.80 คะแนน)

**ประเด็นที่ 3 การบริหารงานวิจัยเพื่อรองรับทิศทางใหม่ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี
(4.67 คะแนน) โดยมีผลการดำเนินงานในแต่ละด้าน ดังนี้**

(1) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม (4.65 คะแนน)

(2) การหาแหล่งทุนจากภายนอก มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม (5.00 คะแนน)

(3) การบริหารจัดการงานวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี (4.04
คะแนน)

(4) งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในสาขาวิชาชีพ มีผลการดำเนินงาน
อยู่ในระดับดีเยี่ยม (5.00 คะแนน)

**ประเด็นที่ 4 การพัฒนาหน่วยงานตามพันธกิจในมาตรา 7 และมาตรา 8 มีผลการดำเนินงาน
อยู่ในระดับดี (3.89 คะแนน) โดยมีผลการดำเนินงานในแต่ละด้าน ดังนี้**

(1) การเบิกจ่ายงบประมาณ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (1.46 คะแนน)

(2) ผลการจัดอันดับ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี (4.50 คะแนน)

**ประเด็นที่ 5 การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม
(5.00 คะแนน)**

ประเด็นที่ 6 การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ (3.50 คะแนน)

- (1) การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี (4.00 คะแนน)
 - (2) การดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยสีเขียว มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ (3.00 คะแนน)
- ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 คะแนนผลงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามประเด็นการประเมิน และตัวชี้วัด

ประเด็นการประเมิน/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	แปลผล
1. การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับทิศทางใหม่					
1.1 ระบบ กลไกการบริหารจัดการหน่วยงาน	5			5.00	ดีเยี่ยม
(1) ระบบ กลไกการบริหารจัดการหน่วยงาน	5	6	5.00	2.50	ดีเยี่ยม
1.2 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร	5			5.00	ดีเยี่ยม
(2) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร	5	5	5.00	2.50	ดีเยี่ยม
รวม	10			5.00	ดีเยี่ยม
2. การจัดการศึกษาเพื่อรองรับทิศทางใหม่					
2.1 ความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว	12			4.20	ดี
(3) ระดับการยอมรับต่อความสำเร็จด้านมหาวิทยาลัยแห่งอาหารและการท่องเที่ยวทั้งภายในและภายนอก	8	4.10	4.10	1.09	ดี
(4) ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรด้านอาหารและการท่องเที่ยว	2	78.20	3.82	0.26	ดี
(5) จำนวนการร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะทำงานด้านอาหารและการท่องเที่ยวระดับพื้นที่/ระดับชาติ	2	26	5.00	0.33	ดีเยี่ยม
2.2 การยกระดับคุณภาพบัณฑิต	12			4.10	ดี
(6) ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต	3	84.62	3.92	0.39	ดี
(7) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	3	4.28	4.28	0.43	ดี
(8) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	3	4.61	4.61	0.46	ดีเยี่ยม

ประเด็นการประเมิน/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก	แปลผล
(9) จำนวนกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาทักษะให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	3	18	3.60	0.36	ดี
2.3 ความเป็นนานาชาติ	5			1.80	ควรปรับปรุง
(10) หลักสูตรสามารถจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความเป็นนานาชาติ	1	N/A	1.00	0.03	ต้องปรับปรุง
(11) จำนวนกิจกรรมในการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร	1	N/A	1.00	0.03	ต้องปรับปรุง
(12) จำนวน MOU ในต่างประเทศที่มีผลต่อการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (Active)	1	N/A	1.00	0.03	ต้องปรับปรุง
(13) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 (นับเฉพาะผู้สมัครเข้าทดสอบ)	1	100	5.00	0.17	ดีเยี่ยม
(14) จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (คน)	1	N/A	1.00	0.03	ต้องปรับปรุง
รวม	29			3.75	ดี
3. การบริหารงานวิจัยเพื่อรองรับทิศทางใหม่					
3.1 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	5			4.65	ดีเยี่ยม
(15) ร้อยละของงานวิจัย/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ - สังคมศาสตร์	5	28.26	4.65	1.16	ดีเยี่ยม
3.2 การหาแหล่งทุนจากภายนอก	5			5.00	ดีเยี่ยม
(16) เงินสนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมจากภายนอกต่ออาจารย์ประจำ - สังคมศาสตร์	5	266,043.48	5.00	1.25	ดีเยี่ยม
3.3 การบริหารจัดการงานวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์	5			4.04	ดี
(17) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5	15.22	4.04	1.01	ดี
3.4 งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในสาขาวิชาชีพ	5			5.00	ดีเยี่ยม

ประเด็นการประเมิน/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก	แปลผล
(18) ร้อยละงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5	50.00	5.00	1.25	ดีเยี่ยม
รวม	20			4.67	ดีเยี่ยม
4. การพัฒนาหน่วยงานตามพันธกิจในมาตรา 7 และมาตรา 8					
4.1 การเบิกจ่ายงบประมาณ	3			1.46	ต้องปรับปรุง
(19) ร้อยละของอัตรากาเบิกจ่าย งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	3	77.31	1.46	0.29	ต้องปรับปรุง
4.2 ผลการจัดอันดับ	12			4.50	ดี
(20) ผลการจัดอันดับ Webometrics Ranking of World Universities/ ผลการเข้าถึงเว็บไซต์ของหน่วยงาน	3	อันดับที่ 5	5.00	1.00	ดีเยี่ยม
(21) ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยเพื่อ การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (Sustainable Community Development University Rankings) : SCDUR	3	อันดับที่ 1	5.00	1.00	ดีเยี่ยม
(22) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการ ดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	3	อันดับที่ 2	5.00	0.60	ดีเยี่ยม
(23) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว โลก (Green Metric World University Ranking)	3	อันดับที่ 1	5.00	1.00	ดีเยี่ยม
รวม	15			3.89	ดี
5. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล					
5.1 ธรรมาภิบาล	5			5.00	ดีเยี่ยม
(24) ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	5	87.91	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
รวม	5			5.00	ดีเยี่ยม
6. การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะ กรรมการฯ					

ประเด็นการประเมิน/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก	แปลผล
6.1 การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ (25) การบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนา คุณภาพจากข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการติดตามฯ	5 5	4	4.00	4.00 2.00	ดี ดี
6.2 การดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยสีเขียว (26) จำนวนกิจกรรมและรางวัลที่ได้รับจาก การดำเนินงาน	5 5	2	3.00	3.00 1.50	พอใช้ พอใช้
รวม	10			3.50	พอใช้
รวมทั้งสิ้น	89			4.30	ดี

5.2 ผลการสนทนากลุ่ม

5.2.1 จุดเด่นหน่วยงานของท่านมีอะไรบ้าง

- 1) บุคลากรสายวิชาการมีศักยภาพ
- 2) หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ
- 3) ได้รับงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ให้มีความทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนอย่าง

ต่อเนื่อง

4) การบริการวิชาการชุมชนด้วยการนำเทคโนโลยีด้านวิศวกรรมศาสตร์มาช่วยเพิ่ม
ผลผลิตให้กับท้องถิ่น

5) บัณฑิตได้รับการพัฒนาด้านทฤษฎีและปฏิบัติจริงในภาคสนามให้มีความพร้อมเข้าสู่
ตลาดแรงงาน

6) ห้องปฏิบัติการมีความพร้อมทั้งด้านอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับการเรียน

5.2.2 ภาพรวมผลการดำเนินงานที่ดีเด่น เช่น นวัตกรรม งานวิจัย ฯลฯ ตามพันธกิจของ
หน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- 1) นวัตกรรมเครื่องพุงช้างได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
- 2) นวัตกรรมพลังงานทดแทนเพื่อบริการวิชาการสู่ชุมชนในโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่

5.2.3 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานที่พบในรอบปี

1) การสื่อสารให้บุคลากรภายในคณะเข้าใจและปฏิบัติตามนโยบายทั้งระดับ
มหาวิทยาลัยและระดับคณะ

5.2.4 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาหน่วยงานของท่าน

1) เนื่องจากคณะฯ มีนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์จำนวนมากจำเป็นต้องมีระเบียบทางการเงินเพื่อการจัดหารายได้ให้มีความสะดวกมากขึ้น

2) ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาที่มีความจำเป็นต่อการสื่อสารและทำงานในตลาดแรงงานให้กับบัณฑิต

5.2.5 หน่วยงานของท่านมีการเตรียมการรับนักศึกษาในปีการศึกษาหน้าอย่างไร

1) จัดตั้งคณะกรรมการแนะแนวการศึกษา เพื่อดำเนินการแนะแนวการศึกษาเชิงรุกกับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดเพชรบุรีและพื้นที่ใกล้เคียง

2) กำหนดผู้รับผิดชอบให้ข้อมูลด้านการศึกษากับนักเรียนที่สนใจ

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ควรเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพอาจารย์ผู้สอนให้ทันการเปลี่ยนแปลงและการจัดการศึกษาสมัยใหม่

5.3.2 ควรกำหนดกลยุทธ์ใหม่ๆ ในการแสวงหานักศึกษา และพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในการแข่งขัน เช่นการสอบใบประกอบวิชาชีพ การสอบตำแหน่งราชการ เพราะสังคมในอนาคตคุณภาพเป็นตัวชี้นำ

ภาคผนวก 5

ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ภาคผนวก

ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประเด็นที่ 1 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับทิศทางใหม่

1.1 ระบบ กลไกการบริหารจัดการหน่วยงาน

(1) ระบบ กลไกการบริหารจัดการหน่วยงาน

ตารางที่ 120 ระบบกลไกการบริหารจัดการหน่วยงาน

ระดับ/ ขั้นตอน	เกณฑ์การวัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
1	มีการประชุมทำความเข้าใจทิศทางใหม่ที่จะดำเนินการจัดทำแผนภายในหน่วยงาน	คณะฯ นำเสนอ การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ในการประชุมบุคลากร ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 28 สิงหาคม 2567
2	มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์หรือแผนอื่น ๆ ของหน่วยงาน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการหน่วยงานในทิศทางใหม่	ปีงบประมาณ 2567 คณะฯ ได้ดำเนินงาน โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะ โดยมีส่วนร่วมกับการประชุมบุคลากร ในวันที่ 28 สิงหาคม 2567 ณ ห้อง SU504 อาคารนิเวศโมสร
3	มีการถ่ายทอดแผนของหน่วยงานลงสู่ระดับปฏิบัติ และนำไปสู่การปฏิบัติได้	คณะฯ จัดกิจกรรมแนวทางการดำเนินการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และนำเสนอ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทบทวนแผน ยุทธศาสตร์ SWOT Analysis โดยวิทยากร ผศ.ดร.กฤตชน วงศ์รัตน์ ในวันที่ 28 สิงหาคม 2567 ณ ห้อง SU504 อาคารนิเวศโมสร
4	มีโครงการหรือกิจกรรมตามแผนข้อ 2 ที่แสดงให้เห็นถึงการปรับปรุงแผนเพื่อรองรับทิศทางใหม่	คณะฯ ดำเนินงานโครงการทบทวนแผน ยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) โดยมีส่วนร่วมกับการประชุมบุคลากรของ

ระดับ/ ขั้นตอน	เกณฑ์การวัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		คณะ ในวันที่ 28 สิงหาคม 2567 ณ ห้อง SU504 อาคารนิเวศโมสร
5	มีการประเมินผลโครงการตามแผนหรือกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหารทราบ	คณะฯ รายงานผลโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ในการประชุมคณะบุคลากร ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 28 สิงหาคม 2567
6	มีการจัดประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการรองรับทิศทางใหม่โดยผ่านการรายงานผลต่อผู้บริหาร	คณะฯ จัดโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ในวันที่ 28 สิงหาคม 2567 ณ ห้อง SU504 อาคารนิเวศโมสร เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรภายในคณะ และกำหนดทิศทางการบริหารงานให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	5	6	5	มากที่สุด

1.2 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

(2) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

ตารางที่ 121 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

ระดับ/ ขั้นตอน	เกณฑ์การวัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
1	มีการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรอย่างเข้มข้นสู่ทิศทางใหม่ (Reskill, Upskill, New skill)	ใบ ปิงบ ประมาณ พ.ศ. 2567 คณะ ดำเนินงานโครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับ/ ขั้นตอน	เกณฑ์การวัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		อุตสาหกรรมและโครงการยกระดับสมรรถนะบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพ ด้านวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
2	การเพิ่มงบประมาณเพื่อจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยสอดคล้องกับทิศทางใหม่	คณะฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (งบลงทุน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่ใช้งานมายาวนาน จำนวน 27 รายการ เป็นเงิน 126,485,700 บาท
3	มีการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับส่วนราชการและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับทิศทางใหม่เพิ่มขึ้น	คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกดังต่อไปนี้ 1. คณะฯ ดำเนินงานโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรการเพิ่มมูลค่าและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรด้วยเทคโนโลยีหุ่นยนต์และ AI ร่วมกับชุมชนท่าตะคร้อ ต.ท่าตะคร้อ อ.หนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี 2. คณะฯ ดำเนินการพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดนวัตกรรมด้านพลังงานทดแทนแบบครบวงจรเพื่อการศึกษาและวิจัย วิทยาเขตโป่งสลอด ระยะที่ 2 ร่วมกับชุมชนบ้านโป่งสลอด ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านโป่งสลอด ตำบลหนองกะป๋อ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี
4	มีการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านทิศทางใหม่	คณะฯ มีคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และ

ระดับ/ ขั้นตอน	เกณฑ์การวัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		รายงานผลการดำเนินงานในการประชุมบุคลากรครั้งที่ 1/2567 วันที่ 28 สิงหาคม 2567
5	มีการรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหารและสาธารณชนอย่างเป็นระบบ	คณะฯ มีการประชาสัมพันธ์รายงานผลการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ผ่านทางเว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	5	5	5	มากที่สุด

ประเด็นที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อรองรับทิศทางใหม่

2.1 ความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว

(3) ระดับการยอมรับต่อความสำเร็จด้านมหาวิทยาลัยแห่งอาหารและการท่องเที่ยว ทั้งภายในและภายนอก

ตารางที่ 122 ระดับการยอมรับต่อความสำเร็จด้านมหาวิทยาลัยแห่งอาหารและการท่องเที่ยว ทั้งภายในและภายนอก

ที่	ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
1	มีเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยวอย่างชัดเจน	4.19	.770	มาก
2	ผลการดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม	4.10	.776	มาก
3	นักเรียนสนใจสมัครเข้าเรียนในกลุ่มสาขาวิชาด้านอาหารและการท่องเที่ยว	3.87	.962	มาก
4	การร่วมเป็นคณะทำงานกับหน่วยงานภายนอกด้านอาหารและการท่องเที่ยว	4.04	.906	มาก
5	คณาจารย์มีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับและมีชื่อเสียง	4.08	.847	มาก
6	สิ่งอำนวยความสะดวก ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความพร้อมและทันสมัย	4.21	.824	มาก
7	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ	4.12	.828	มาก
8	มีการให้บริการวิชาการในด้านอาหารและการท่องเที่ยวอย่างเป็นรูปธรรม	4.14	.782	มาก
9	มีผลงานวิจัยด้านอาหารและการท่องเที่ยวที่นำมาใช้ประโยชน์	4.10	.819	มาก
10	โดยรวมกลุ่มสาขาวิชาด้านอาหารและการท่องเที่ยวมีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับ	4.13	.843	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.10	.706	มาก

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	8	4.10	4.10	มาก

(4) ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรด้านอาหารและท่องเที่ยว

ตารางที่ 123 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรด้านอาหารและท่องเที่ยว

หลักสูตร	เกณฑ์การประเมิน	คะแนนเฉลี่ย/ ระดับ	ร้อยละตามเกณฑ์ที่ กรรมการกำหนด
1. เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)	สป.อว.	3.95	79.00
2. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	สป.อว.	3.99	79.80
3. สัตวศาสตร์	สป.อว.	4.08	81.60
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	สป.อว.	3.74	74.80
5. เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร	สป.อว.	4.04	80.80
6. อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการระหว่าง ประเทศ	สป.อว.	3.63	72.60
เฉลี่ยรวม		3.91	78.20
7. อาหารและโภชนาการประยุกต์	AUN QA	4.00	-
8. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	AUN QA	4.00	-

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
50	60	70	80	90	2	78.20	3.82	มาก

(5) จำนวนการร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะทำงานด้านอาหารและการท่องเที่ยวระดับพื้นที่/ระดับชาติ

ตารางที่ 124 จำนวนการร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะทำงานด้านอาหารและการท่องเที่ยวระดับพื้นที่/ระดับชาติ

ที่	จำนวน	ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานเจ้าภาพ
1	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้จากการเข้าร่วมประชุมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ของยูเนสโก 2) กิจกรรมการนำเสนอผลงานในงานประชุมสุดยอดเมืองสร้างสรรค์ด้านอาหาร (ซุนเต๋อ) ของยูเนสโก 3) กิจกรรมการประชุมย่อยเพื่อเก็บข้อมูลการผลิตเกลือทะเล 4) กิจกรรมสัมมนาองค์ความรู้การปลูกข้าวหอมมะลิบนพื้นที่ ตำบลห้วยซ้อง 5) กิจกรรมเสวนากลุ่มถอดบทเรียนฯ กับภาคีต่างประเทศ	ยูเนสโก ประเทศจีน สถาบันเกลือทะเลไทย คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ อำเภอบ้านลาด อำเภอบ้านแหลม
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างคณะเทคโนโลยีการเกษตรกับชมรมผู้เลี้ยงกุ้งเพชรบุรี 7) คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี 2566-2570 (ผลผลิตเกลือ) 8) ความร่วมมือทางวิชาการและภาคปฏิบัติในการขับเคลื่อนโครงการจัดตั้ง PBRU Faculty of Organic and Sustainable Agriculture at Pong-Sa-Lod ร่วมกับ University of Kassel, Department 11 Organic Agricultural Sciences, Witzenhausen 9) คณะทำงานแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของปลาหมอหางดำจังหวัดเพชรบุรี 10) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการวิจัยการจัดการความรู้การวิจัยและถ่ายทอดเพื่อยกระดับ	ชมรมผู้เลี้ยงกุ้งเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี University of Kassel, Department 11 Organic Agricultural Sciences, Witzenhausen กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 1. สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี

ที่	จำนวน	ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานเจ้าภาพ
		ศักยภาพการผลิตเกลือทะเลคุณภาพสูงและการใช้ประโยชน์ผลพลอยได้จากกระบวนการผลิต	2. สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดเพชรบุรี 3. สำนักงานเกษตรอำเภอบ้านแหลม 4. สำนักงานเกษตรสหกรณ์จังหวัดเพชรบุรี 5. เครือข่ายธุรกิจบิสคลับจังหวัดเพชรบุรี 6. กลุ่มแปรรูปเกลือทะเลบ้านแหลม 7. กลุ่มรักสุขภาพรวมใจ 8. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มอาชีพเกลือทะเลกังหันทอง 9. วิสาหกิจชุมชนประมงพัฒนาสาหร่ายทะเลเพชรบุรี
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11) โครงการการพัฒนาและยกระดับอุทยานธรณีโลกสตูลผ่านการบูรณาการวิถีชีวิตประวัติศาสตร์และการอนุรักษ์มรดกธรณีด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสู่ความยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ
		12) โครงการกิจกรรมจัดทำหลักเกณฑ์การประเมินแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชนตามเกณฑ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโลก (GSTC-D) สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ภายใต้โครงการยกระดับชุมชนตามโครงการโคกหนองนาโมเดลให้เป็นชุมชนท่องเที่ยวต้นแบบ (ระยะที่ 2) ประจำปีงบประมาณ 2567	กรมการท่องเที่ยว

ที่	จำนวน	ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานเจ้าภาพ
		13) ตรวจประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานการท่องเที่ยว โดยชุมชน ณ วิสาหกิจท่องเที่ยวชุมชนเมือง เพ็ชร ตำบลคลองกระแซง อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบุรี	กรมการท่องเที่ยว
4	คณะวิทยาการ จัดการ	14) คณะทำงานขับเคลื่อนด้านเกษตร ด้านแปรรูป และด้านท่องเที่ยวโดยชุมชน	สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดเพชรบุรี
5	คณะวิศวกรรม ศาสตร์และ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	15) การพัฒนาต้นแบบระบบฟาร์มอัจฉริยะสำหรับ การเพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเลโดยใช้เทคโนโลยี	ฟาร์มสาหร่าย ตำบล แหลมผักเบี้ย อำเภอ บ้านแหลม จังหวัด เพชรบุรี
		16) ต้นแบบนวัตกรรมการอบแห้งอัจฉริยะด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ตามแนวทางเศรษฐกิจ BCG กลุ่มวิสาหกิจชุมชนโป่งสลอด อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี	ชุมชนบ้านโป่งสลอด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี
6	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	17) การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสาขา ผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1	กรมฝีมือแรงงาน จังหวัดเพชรบุรี
		18) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ กลุ่มผู้ประกอบการเกษตรเบื้องต้นและเชื่อมโยง เครือข่าย	สำนักงานเกษตร อำเภอเขาย้อย
		19) ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ทองม้วนกรอบ”	สถาบันบริหารจัดการ ธนาคารที่ดิน (องค์กร มหาชน)
		20) ประเมินมาตรฐานวิชาชีพสำหรับนักเรียน ระดับชั้น ปวช.3	วิทยาลัยอาชีวศึกษา เพชรบุรี
		21) แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 1
		22) อาหารสร้างสรรค์ พระนครคีรี - เมืองเพชร ครั้งที่ 37	จังหวัดเพชรบุรี
		23) รายการสอนศาสตร์ The Theory of Socialization การทำอาหารท้องถิ่น	สถานีโทรทัศน์ทรูปลูก ปัญญา

ที่	จำนวน	ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานเจ้าภาพ
		24) คัดสรรสุดยอดหนึ่งอำเภอ หนึ่งผลิตภัณฑ์ไทย ปี พ.ศ.2567	ศาลากลางจังหวัด เพชรบุรี
		25) อบรมเชิงปฏิบัติในหัวข้อ “Exploring Thai Culinary Wisdom through Iconic Dishes”	มูลนิธิการศึกษาไทย- อเมริกัน
		26) สาธิตการประกอบเมนูอาหารจากผลิตภัณฑ์ KEWPIE	บริษัทคิวพี (ประเทศ ไทย) จำกัด

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	2	26	5.00	มากที่สุด

2.2 การยกระดับคุณภาพบัณฑิต

(6) ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต

ตารางที่ 125 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต

ที่	สาขาวิชา	บัณฑิต สำเร็จ การศึกษา	บัณฑิตตอบ แบบสอบถาม	บัณฑิต มีงานทำ	ร้อยละ บัณฑิตที่มี งานทำ
1	วิศวกรรมหุ่นยนต์และ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (วศ.บ.)	5	2	2	100.00
2	เทคโนโลยีไฟฟ้า (วท.บ.)	7	1	0	0.00
3	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.บ.)	16	12	11	91.67
4	วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)	25	19	14	73.68
5	วิศวกรรมพลังงาน (วศ.บ.)	25	20	17	85.00
6	วิศวกรรมสารสนเทศและการ สื่อสาร (วศ.บ.)	23	2	2	100.00
7	สถาปัตยกรรมภายใน (สถ.บ.)	9	8	8	100.00
8	วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.ม.)	1	1	1	100.00
	รวม	111	65	55	84.62

ที่มา : รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
70	75	80	85	90	3	84.62	3.92	มาก

(7) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ตารางที่ 126 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ที่	สาขาวิชา	นายจ้างตอบ แบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	แปลผล
1	วิศวกรรมหุ่นยนต์และ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (วศ.บ.)	1	3.94	มาก
2	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.บ.)	3	4.48	มาก
3	วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)	13	4.44	มาก
4	วิศวกรรมพลังงาน (วศ.บ.)	5	3.74	มาก
5	สถาปัตยกรรมภายใน (สธ.บ.)	5	4.42	มาก
6	วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.ม.)	1	3.98	มาก
	รวมเฉลี่ย	28	4.28	มาก

ที่มา : รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2567)

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	3	4.28	4.28	มาก

(8) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ 127 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน*
	I	P	O	รวม	
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	-	5.00	4.47	4.68	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	4.24	4.54	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการ	-	4.00	5.00	4.67	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	4.00	5.00	4.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ	4.13	5.00	4.21	4.63	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยทุกมาตรฐาน	4.57	4.71	4.53	4.61	ดีมาก

หมายเหตุ ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

*เกณฑ์การแปลผลของประกันคุณภาพ

คะแนน 0.00-1.50 คะแนน 1.51-2.50 คะแนน 2.51-3.50 คะแนน 3.51-4.50 คะแนน 4.51-5.00

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต้องปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	3	4.61	4.61	มากที่สุด

(9) จำนวนกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาทักษะให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ตารางที่ 128 จำนวนกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาทักษะให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	ทักษะที่ได้หลังการอบรม
1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับวิชาชีพทางด้านสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศ	นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	นักศึกษาเข้าร่วมรับการอบรมการสร้างสื่อเพื่อโฆษณาการตลาดออนไลน์ด้วยแอปพลิเคชัน	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างสื่อเพื่อโฆษณาการตลาดออนไลน์ด้วยแอปพลิเคชันต่าง ๆ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	ทักษะที่ได้หลังการอบรม
และการสื่อสาร		ด้านการสร้างสื่อเพื่อ โฆษณาการตลาด ออนไลน์	ที่สามารถเรียนรู้และทำ ความเข้าใจได้ง่าย
2. กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนทางด้านวิศวกรรมพลังงาน	นักศึกษาสาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน	นักศึกษาเข้าร่วม ศึกษาความรู้จาก สถานประกอบการใน สถานที่จริง และนำ ความรู้ด้านวิชาชีพ นำมาประยุกต์ใช้ใน รายวิชาของสาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน และเตรียมความ พร้อมสู่การทำงาน	1. การบูรณาการความรู้ ทางวิศวกรรมเข้ากับ โครงการซึ่งห้วมนตาม พระราชดำริ ด้านการ พัฒนาการเกษตรอย่าง ยั่งยืน 2. พลังงานไฟฟ้า กังหัน ลมสามารถผลิต กระแสไฟฟ้าเพื่อใช้ภายใน โครงการ เช่น การสูบน้ำ สำหรับการชลประทาน การให้แสงสว่างใน โรงเรือนเพาะปลูก 3. ลดต้นทุน การผลิต ไฟฟ้าจากพลังงานลม สามารถลดค่าใช้จ่ายด้าน พลังงานได้อย่างมาก 4. เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พลังงานลมเป็นพลังงาน สะอาด 5. ส่งเสริมการพัฒนาที่ ยั่งยืน การนำพลังงานลม มาใช้ในการแสดงให้เห็น ถึงความมุ่งมั่นในการ พัฒนาที่ยั่งยืน
3. กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนทางด้านวิศวกรรม อุตสาหกรรม	นักศึกษาสาขาวิชา วิศวกรรม อุตสาหกรรม	นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมเกิดความรู้ และทักษะในการใช้	จากการจัดกิจกรรมเสริม ดังกล่าว พบว่านักศึกษา ให้ความสนใจเป็นอย่าง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	ทักษะที่ได้หลังการอบรม
		เครื่องมือต่าง ๆ เพิ่มเติมจากรายวิชา ปฏิบัติในชั่วโมงเรียน เพิ่มเติม สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของ กิจกรรมที่ได้กำหนด ไว้	มาก ซึ่งไม่สามารถ เพิ่มเติมในการจัดการ เรียนการสอนปกติ เนื่องจากข้อจำกัดด้าน ระยะเวลา แต่อาจจะใช้ รูปแบบสร้างพี่เลี้ยงในแต่ ละรุ่นมาช่วยจัดกิจกรรม เสริมในลักษณะดังกล่าว เพื่อให้เกิดทักษะสำหรับพี่ เลี้ยง และเกิดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษากลุ่ม อื่น ๆ ที่สนใจ
4.กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า	นักศึกษาสาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	ร้อยละของ ผลสัมฤทธิ์การเตรียม ความพร้อมของ นักศึกษา ผลจากการ pre-test / post- test โดยนักศึกษา ทั้งหมด 18 คน มีผล การทดสอบที่ดีขึ้นทุก คน คิดเป็น ร้อยละ 100	นักศึกษาพัฒนาทักษะการ ปฏิบัติงานทางด้าน วิศวกรรมไฟฟ้า เน้นการ ลงมือปฏิบัติงานจริง และ เป็นการเตรียมความ พร้อมให้นักศึกษามี สมรรถนะหรือทักษะที่ จำเป็นก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและสห กิจศึกษา
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนทางด้านสถาปัตยกรรม ภายใน	นักศึกษาสาขาวิชา สถาปัตยกรรม ภายใน	นักศึกษาเข้าร่วม อบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อม ทางด้าน สถาปัตยกรรมภายใน ด้านการออกแบบ ทางสถาปัตยกรรม ภายในด้วยเทคนิคสี น้ำ	นักศึกษาได้รับความรู้ด้าน การออกแบบทาง สถาปัตยกรรมภายในด้วย เทคนิคสีน้ำ และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน รายวิชาและการทำงานได้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	ทักษะที่ได้หลังการอบรม
6.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานและการสอบประมวลความรู้โดยกรมพัฒนาพลังงานทดแทนฯ กระทรวงพลังงาน	นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	นักศึกษาเข้าร่วมการกำหนดมาตรการอนุรักษ์พลังงานทั้งในอาคารและโรงงานในรายวิชา การวางแผนนโยบายพลังงาน หมุนเวียน/โครงการวิศวกรรมพลังงาน นักศึกษาทำสรุปหลังจากการอบรมด้านการเป็นผู้รับผิดชอบพลังงานในอาคาร จากผู้ผ่านการทดสอบความรู้หลักสูตรผู้รับผิดชอบพลังงานสามัญ	1. นักศึกษาได้รับองค์ความรู้จากการเห็นประสบการณ์จริง ด้านเทคโนโลยี ระบบปรับอากาศ: ระบบทำความเย็น, ระบบระบายอากาศ, การควบคุมอุณหภูมิ ระบบไฟฟ้า: เซลล์แสงอาทิตย์, ระบบจัดเก็บพลังงาน, ระบบควบคุมแสงสว่าง วัสดุก่อสร้าง: วัสดุฉนวน, กระจก Low-E, หลังคาเย็น 2. นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม: ระบบอาคารอัจฉริยะ: การควบคุมระบบต่าง ๆ ภายในอาคารผ่านระบบอัตโนมัติ การใช้พลังงานหมุนเวียน: การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์, การใช้พลังงานลม
7. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพวิศวกรรมพลังงานด้วยกระบวนการศึกษาแบบ Active Learning	นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	นักศึกษาเข้าร่วมรับฟังความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยด้านวิศวกรรม งานวิศวกรรมแห่งชาติ International Engineering Expo 2024 และสามารถมาประยุกต์ใช้ใน	1. วิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน เทคโนโลยีที่ช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 2. ดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชัน การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการผลิตและบริการ 3. ปัญญาประดิษฐ์ (AI)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	ทักษะที่ได้หลังการอบรม
		รายวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า การออกแบบ เครื่องจักรกล และ ในวิชาปัญหาพิเศษ วิศวกรรมได้	และแมชชีนเลิร์นนิง การ นำ AI มาใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลและ ตัดสินใจ 4. อินเทอร์เน็ตของสรรพ สิ่ง (IoT) การเชื่อมต่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อสร้างระบบอัตโนมัติ และเพิ่มประสิทธิภาพใน การทำงาน
8. กิจกรรมพัฒนาทักษะ วิชาการทางด้าน วิศวกรรมไฟฟ้า ด้วย กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อปฏิรูป การจัดการศึกษาในยุคปกติวิถี ใหม่ (New Normal)	นักศึกษาสาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	นักศึกษาได้รับการ ฝึกอบรมทักษะด้าน วิศวกรรมไฟฟ้าจาก ผู้เชี่ยวชาญโดยตรง	นักศึกษาได้รับความรู้และ พัฒนาทักษะเชิง ปฏิบัติการทางด้าน วิศวกรรมไฟฟ้าด้วย กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มี รูปแบบการจัดการเรียน การสอนแบบผสมผสาน และสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปประยุกต์ใช้งาน ในทางปฏิบัติจริง
9. กิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้ เชิงปฏิบัติการทางด้าน วิศวกรรมไฟฟ้าแบบ Active Learning ของนักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	นักศึกษาสาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	นักศึกษาได้รับความรู้ เชิงปฏิบัติการ ทางด้าน วิศวกรรมไฟฟ้าด้วย กระบวนการเรียนรู้ แบบ Active Learning ที่มี รูปแบบการจัดการ เรียนการสอนแบบ ผสมผสาน และ	1. ได้รับความรู้และพัฒนา ทักษะเชิงปฏิบัติการ ทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ด้วยกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active Learning ที่ มีรูปแบบการจัดการเรียน การสอนแบบผสมผสาน และสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปประยุกต์ใช้งาน ในทางปฏิบัติจริง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	ทักษะที่ได้หลังการอบรม
		สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้งานในทางปฏิบัติจริง	2. นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัยจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง
10.กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพ สถาปัตยกรรมภายใน และเสริมสร้างศักยภาพในการเตรียมความพร้อมสู่การประกอบวิชาชีพ	นักศึกษาสาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ได้จัดขึ้นในวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการเข้าอบรมนำไปในการเรียนการประกอบวิชาชีพและการสอบใบประกอบวิชาชีพ ได้	องค์ความรู้ด้านสถาปัตยกรรมภายใน
11.กิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะนักศึกษาวิศวกรรมพลังงานและวิศวกรรมเครื่องกลให้สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพวิศวกรรม	นักศึกษาและศิษย์เก่า สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	นักศึกษาวิศวกรรมพลังงาน ชั้นปีที่ 3-4 และศิษย์เก่า สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานเข้าร่วมโครงการ พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการวิชาชีพและทักษะ เพื่อเพิ่มเติมความรู้ความสามารถในด้านการอนุรักษ์พลังงานทั้งในอาคารและโรงงาน โดยตามความร่วมมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ความรู้พื้นฐานด้านพลังงาน สถานการณ์พลังงาน ต้นทุนด้านพลังงานของโรงงานและอาคาร และด้านการใช้พลังงานในอาคารและโรงงานอุตสาหกรรม 2. นักศึกษามีความรู้ด้านการใช้มาตรการอนุรักษ์พลังงาน การเขียนเล่มมาตรการ ได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในอาคารและโรงงานอุตสาหกรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	ทักษะที่ได้หลังการอบรม
		เพชรบุรีกับกรม พัฒนาพลังงาน ทดแทนและอนุรักษ์ พลังงาน กระทรวง พลังงาน	
12. กิจกรรมอบรมและทดสอบ เพื่อรับใบประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมอุตสาหการ	นักศึกษาสาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	นักศึกษาเข้าร่วม อบรมเตรียมความ พร้อมเพื่อขอใบ ประกอบวิชาชีพ วิศวกร และนำมา ประยุกต์ใช้ใน รายวิชา	นักศึกษาได้รับความรู้เรื่อง การขอใบประกอบวิชาชีพ วิศวกร จากวิทยากรผู้มี ความเชี่ยวชาญ
13. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและ คุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	นักศึกษาสาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	นักศึกษาได้รับการ อบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางในการสอบ เพื่อขอรับใบ ประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมจากสภา วิศวกร โดยมีผู้เข้า อบรมเป็นนักศึกษา ทุกชั้นปี ของ หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	การเตรียมตัวด้านความรู้ เฉพาะและความรู้พื้นฐาน ทางวิศวกรรมไฟฟ้าที่ใช้ใน การสอบ
14. กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการเสริมความรู้เพื่อ เตรียมสอบใบประกอบวิชาชีพ วิศวกร สำหรับนักศึกษา วิศวกรรมสารสนเทศและการ สื่อสาร	นักศึกษาสาขาวิชา วิศวกรรม สารสนเทศและการ สื่อสาร	นักศึกษาได้รับการ อบรมเชิงปฏิบัติ เตรียมความพร้อม การสอบใบ ประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมเช่น การ	นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับความรู้ เกี่ยวกับการสอบใบ ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม เช่น การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์, ระบบ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	ทักษะที่ได้หลังการอบรม
		เขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์, ระบบ โครงข่าย คอมพิวเตอร์ และ หลักการสื่อสาร เบื้องต้น ในส่วน ภาคปฏิบัตินักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติการด้านเครือข่าย ขนาดเล็ก IoT ด้วย อุปกรณ์และเครื่องมือที่ เข้าใจได้ง่าย	โครงข่ายคอมพิวเตอร์ และหลักการสื่อสาร เบื้องต้น ในส่วน ภาคปฏิบัตินักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติการด้านเครือข่าย ขนาดเล็ก IoT ด้วย อุปกรณ์และเครื่องมือที่ เข้าใจได้ง่าย
15.กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาความ เชี่ยวชาญทางการสื่อสาร ของนักศึกษาวิศวกรรม สารสนเทศและการสื่อสาร	นักศึกษาสาขาวิชา วิศวกรรม สารสนเทศและการ สื่อสาร	นักศึกษาได้รับการ อบรมเชิงปฏิบัติ เตรียมความพร้อม การสอบใบ ประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมเช่น การ เขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์, ระบบ โครงข่าย คอมพิวเตอร์ และ หลักการสื่อสาร เบื้องต้น ในส่วน ภาคปฏิบัตินักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติการด้าน เครือข่ายขนาดเล็ก IoT	นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับความรู้ เกี่ยวกับการสอบใบ ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม เช่น การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์, ระบบ โครงข่ายคอมพิวเตอร์ และหลักการสื่อสาร เบื้องต้น ในส่วน ภาคปฏิบัตินักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติการด้านเครือข่าย ขนาดเล็ก IoT ด้วย อุปกรณ์และเครื่องมือที่ เข้าใจได้ง่าย
16. กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ พ.จ.น.ก. ครั้งที่ 44 คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นักศึกษาสาขาวิชา วิศวกรรม สารสนเทศและการ สื่อสาร	1. รางวัลทักษะด้าน เครือข่าย คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 รางวัล 2. ทักษะทางด้าน	นักศึกษาได้รับทักษะด้าน เครือข่ายคอมพิวเตอร์และ ด้านการเข้าสายสัญญาณ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	ทักษะที่ได้หลังการอบรม
		การเข้าสายสัญญาณตามมาตรฐานจำนวน 2 รางวัล	
17. กิจกรรมการแข่งขันสุดยอดทักษะสายสัญญาณ ปีที่ 11 (Cabling Contest 11)	นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	นักศึกษาสามารถชนะเลิศเป็นตัวแทนภาคกลาง ให้เข้าแข่งขันชิงแชมป์ระดับประเทศจำนวน 1 คน	นักศึกษาได้รับทักษะด้านการเข้าสายสัญญาณ
18. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ซอฟต์แวร์ CAM และ CNC Machining Center	นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	อบรมหลักการทำงานพื้นฐานหลักการวัดและตรวจสอบชิ้นงานจากซอฟต์แวร์ CAM	นักศึกษาสามารถออกแบบชิ้นงาน วางแผนขั้นตอนการผลิต และสร้างโปรแกรมเพื่อใช้งานสำหรับการผลิตชิ้นงานด้วยเครื่องจักร CNC ได้อย่างเหมาะสม

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
5	10	15	20	25	3	18	3.60	มาก

2.3 ความเป็นนานาชาติ

(10) หลักสูตรสามารถจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความเป็นนานาชาติ

คณะไม่มีหลักสูตรสามารถจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความเป็นนานาชาติ

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
-	-	-	1	2	1	N/A	1.00	น้อยที่สุด

(11) จำนวนกิจกรรมในการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร

คณะไม่มีกิจกรรมในการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
-	-	1	2	3	1	N/A	1.00	น้อยที่สุด

(12) จำนวน MOU ในต่างประเทศที่มีผลต่อการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (Active)

คณะไม่มี MOU ในต่างประเทศ

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
-	-	-	1	2	1	N/A	1.00	น้อยที่สุด

(13) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR

ในระดับ B1 (นับเฉพาะผู้สมัครเข้าทดสอบ)

ตารางที่ 129 นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษระดับ B1 (นับเฉพาะผู้สมัครเข้าทดสอบ)

ที่	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ เข้าสอบ	จำนวนนักศึกษาที่ สอบผ่าน	คิดเป็น ร้อยละ
1	เทคโนโลยีไฟฟ้า	8	8	100.00
2	วิศวกรรมอุตสาหการ	11	11	100.00
3	วิศวกรรมเครื่องกล	7	7	100.00
4	วิศวกรรมพลังงาน	3	3	100.00
5	วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	2	2	100.00
6	วิศวกรรมหุ่นยนต์และอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ	9	9	100.00
7	สถาปัตยกรรมภายใน	5	5	100.00
	รวม	45	45	100.00

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
5	15	20	25	30	1	100.00	5.00	มากที่สุด

(14) จำนวนนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (คน)

คณะนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
-	1	2	3	4	1	N/A	1.00	น้อยที่สุด

ประเด็นที่ 3 การบริหารงานวิจัยเพื่อรองรับทิศทางใหม่

3.1 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(15) ร้อยละของงานวิจัย/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ

ตารางที่ 130 งานวิจัย/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ

ชื่อโครงการวิจัย/นวัตกรรม	ผู้วิจัย
1. การพัฒนาระบบฟาร์มเพาะเลี้ยงสาหร่ายผักกาดทะเลอัจฉริยะด้วยอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	ผศ.ดร.ปาณิสรา แก้วสวัสดิ์
2. การยกระดับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ในการตรวจจับความสะอาด ความปลอดภัย การจราจรและลดความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) บริเวณชายหาดชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	อ.ดร.พิศิษฐ์ เสงจินดา สิริธินท์
3. ต้นแบบนวัตกรรมการอบแห้งอัจฉริยะด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ตามแนวทางเศรษฐกิจ BCG กลุ่มวิสาหกิจชุมชนโป่งสลอด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี	อ.ปองพล รักการงาน
4. การศึกษาลำพุงความเร็วสูงจากอุปกรณ์ฉีดเพื่อประยุกต์ใช้การส่งถ่ายยา	ผศ.ดร.ปรัชญา มุขดา
5. การพัฒนาเครื่องอบแห้งแสงอาทิตย์หลายประสงค์โดยเทคนิคการควบคุมฝังไซโครเมทริกแบบปรับตัวได้เพื่อความยั่งยืนทางอาหารด้วยพลังงานทดแทน	อ.เจิมธง ปรรณนารักษ์
6. ระบบแยกขยะอัตโนมัติสำหรับแนวคิดขยะเหลือศูนย์ กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	อ.ชลีตล อินยาศรี
7. การวิจัยและพัฒนาหุ่นยนต์เทคนิมลงลาดของอุตสาหกรรมทำขนมหม้อแกง จังหวัดเพชรบุรี	อ.ชลาลัย วงเวียน
8. การเกิดตะกรันและสมรรถนะทางความร้อนของระบบระบายความร้อนขนาดเล็กด้วยของไหลนาโน TiO_2 -น้ำ สำหรับ CPU สมรรถนะสูง	ผศ.ดร.ขวัญชัย หนาแน่น
9. การพัฒนาต้นแบบระบบฟาร์มอัจฉริยะสำหรับการเพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	อ.ดร.กมลวรรณ วงศ์วุฒิ
10. โครงการพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมระบบอัตโนมัติสำหรับกระบวนการเก็บเกี่ยวผลผลิตเกลือทะเลไทย	อ.ดวงกมล อังอำนวยศิริ

ชื่อโครงการวิจัย/นวัตกรรม	ผู้วิจัย
11. การประยุกต์ใช้งานประชา-สัมพันธ์นิทรรศการ ผ่านระบบอัตโนมัติ พร้อมแสดงจำนวนผู้เข้าชม	ผศ.ดร.วิโรจน์ จงชนะชาวัฒน์
12. Food Vallae for LCP	รศ.ดร.พัชรศักดิ์ อาลัย
13. งานวิจัยด้านชลประทาน	รศ.ดร.พัชรศักดิ์ อาลัย
รวมจำนวนงานวิจัย	13 เรื่อง
จำนวนอาจารย์ประจำ	46 คน
คิดเป็นร้อยละ	28.26

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
10	15	20	25	30	5	28.26	4.65	มากที่สุด

3.2 การหาแหล่งทุนจากภายนอก

(16) เงินสนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมจากภายนอกต่ออาจารย์ประจำ

ตารางที่ 131 เงินสนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมจากภายนอกต่ออาจารย์ประจำ

ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งทุนสนับสนุน	ผู้วิจัย
1. การพัฒนาระบบฟาร์มเพาะเลี้ยง สาหร่ายผักกาดทะเลอัจฉริยะด้วย อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	271,000	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ 2567	ผศ.ดร.ปาณิสรา แก้วสวัสดิ์
2. การยกระดับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ในการ ตรวจจับความสะอาด ความปลอดภัย การจราจรและลดความเสี่ยงของการ	212,000	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ 2567	อ.ดร.พิศิษฐ์ เอนจินดาสิริพันธ์

ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งทุนสนับสนุน	ผู้วิจัย
แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) บริเวณชายหาดชะอำ จังหวัดเพชรบุรี			
3. ต้นแบบนวัตกรรมการอบแห้งอัจฉริยะด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ตามแนวทางเศรษฐกิจ BCG กลุ่มวิสาหกิจชุมชนโป่งสลอด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี	109,000	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ 2567	อ.ป้องพล รักการงาน
4. การศึกษาลำพังความเร็วสูงจากอุปกรณ์ฉีดเพื่อประยุกต์ใช้การส่งถ่ายยา	242,000	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ 2567	ผศ.ดร.ปรัชญา มุกดา
5. การพัฒนาเครื่องอบแห้งแสงอาทิตย์หลายประสงค์โดยเทคนิคการควบคุมฝังไฮโครเมทริกแบบปรับตัวได้เพื่อความยั่งยืนทางอาหารด้วยพลังงานทดแทน	271,000	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ 2567	อ.เจิมธง ปรารณารักษ์
6. ระบบแยกขยะอัตโนมัติสำหรับแนวคิดขยะเหลือศูนย์ กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	153,000	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ 2567	อ.ชลิตล อินยาศรี
7. การวิจัยและพัฒนาหุ่นยนต์เทคนมลงถาดของอุตสาหกรรมทำขนมหม้อแกงจังหวัดเพชรบุรี	183,000	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ 2567	อ.ชลาลัย วงเวียน

ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งทุนสนับสนุน	ผู้วิจัย
8. การเกิดตะกอนและสมรรถนะทางความร้อนของระบบระบายความร้อนขนาดเล็กด้วยของไหลนาโน TiO_2 -น้ำ สำหรับ CPU สมรรถนะสูง	183,000	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ 2567	ผศ.ดร.ขวัญชัย หนาแน่น
9. การพัฒนาต้นแบบระบบฟาร์มอัจฉริยะสำหรับการเพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	242,000	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ 2567	อ.ดร.กมลวรรณ วงศ์วุฒิ
10. โครงการพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมระบบอัตโนมัติสำหรับกระบวนการเก็บเกี่ยวผลผลิตเกลือทะเลไทย	212,000	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ 2567	อ.ดวงกมล อังก่านยศศิริ
11. การประยุกต์ใช้งานประชา-สัมพันธ์นิทรรศการ ผ่านระบบอัตโนมัติพร้อมแสดงจำนวนผู้เข้าชม	160,000	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ 2567	ผศ.ดร.วิโรจน์ จงชนะชววัฒน์
12. Food Valley for LCP	5,000,000	ทุนอุดหนุนวิจัยประเภท ทุนวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567	รศ.ดร.พัชรศักดิ์ อาลัย
13. งานวิจัยด้านชลประทาน	5,000,000	ทุนอุดหนุนวิจัยประเภท ทุนวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567	รศ.ดร.พัชรศักดิ์ อาลัย

ชื่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งทุนสนับสนุน	ผู้วิจัย
รวมจำนวนเงินวิจัย	12,238,000 บาท		
จำนวนอาจารย์ประจำ	46 คน		
คิดเป็น	266,043.48 บาท/คน		

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
40.0	45.0	50.0	55.0	60.0	5	266,043.48	5.00	มากที่สุด

3.3 การบริหารจัดการงานวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์

(17) ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ตารางที่ 132 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

ชื่อผลงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	สถานที่	ผู้วิจัย
1. การยกระดับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ในการตรวจจับความสะอาด ความปลอดภัย การจราจรและลดความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) บริเวณชายหาดชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	การนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการ	อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	อ.ดร.พิศิษฐ์ เสงจินดาสิริธณัท
2. หลักการใหม่ของอุปกรณ์ฉีดยาด้วยหลักการการกระแทก	การนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการ	จังหวัดเพชรบุรี	ผศ.ดร.ปรัชญา มุขดา
3. การเกิดตะกันและสมรรถนะทางความร้อนของระบบระบายความร้อนขนาดเล็กด้วยของไหลนาโน TiO_2 -น้ำ สำหรับ CPU สมรรถนะสูง	การนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการ	จังหวัดเพชรบุรี	ผศ.ดร.ขวัญชัย หนาแน่น

ชื่อผลงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	สถานที่	ผู้วิจัย
4. การพัฒนาแอปพลิเคชันไลน์ เพื่อป้องกันโรคโควิด 19 ในหญิงตั้งครรภ์	การนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการ	จังหวัดเพชรบุรี	ผศ.กฤษณ์ ไชยวงศ์
5. การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีระบบเกษตรอัจฉริยะ สำหรับเกษตรกรปลูกผักอินทรีย์ เพื่อพัฒนาผลผลิตสู่เกษตรปลอดภัย	การนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการ	จังหวัดเพชรบุรี	ผศ.ดร.ปาณิสรา แก้วสวัสดิ์
6. RAINs for Lower Central Provinces Food Valley 2022	การนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการ	จังหวัดเพชรบุรี	รศ.ดร.พัชรศักดิ์ อาลัย
7. โครงการวิเคราะห์การไหลของน้ำในลุ่มน้ำชีส่วนประมวลวิเคราะห์สถานการณ์น้ำ แขวงถนนไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	การนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการ	แขวงถนนไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	รศ.ดร.พัชรศักดิ์ อาลัย
รวมผลงาน		7 เรื่อง	
จำนวนอาจารย์ประจำ		46 คน	
คิดเป็นร้อยละ		15.22	

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
2	5	10	15	20	5	15.22	4.04	มาก

3.4 งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการยอมรับ

(18) ร้อยละงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการยอมรับต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ตารางที่ 133 งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการยอมรับต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชื่อผลงาน	ผู้วิจัย	วารสาร
1. การลดต้นทุนพลังงานในกระบวนการคัดแยกสาหร่ายพวงองุ่น ด้วยระบบไฮบริดโซลาร์อินเวอร์เตอร์	อ.กมลวรรณ วงศ์วุฒิ	วารสารวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่มที่ 2 (Industrial Technology and

ชื่อผลงาน	ผู้วิจัย	วารสาร
		Engineering Pibulsongkram Rajabhat University Journal 56)
2. การทบทวนการเพิ่มการถ่ายเทความร้อนด้วยแผ่นกันสร้างความปั่นป่วน 2024	ผศ.ดร.อนุชา สายสร้อย	วารสารวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่มที่ 2 (ENGINEERING TRANSACTIONS : A Research Publication of Mahanakorn University of Technology)
3. รูปแบบการสร้างเครือข่ายทางสังคมและความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปสับปะรด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	อ.ดร.ช่วงชัย ชูปวา	วารสารวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่มที่ 1 (วารสาร สังคมศาสตร์และ วัฒนธรรม ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กุมภาพันธ์ 2567))
4. การศึกษาคุณลักษณะของลำฟุ้งจากอุปกรณ์ฉีดยาสัตว์เพื่อการส่งถ่ายยาแบบไร้เข็ม ด้วยหลักการการกระแทก	ผศ.ดร.ปรัชญา มุขดา	วารสารวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่มที่ 1 (วารสาร วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย มหาสารคาม)
5. Automatic Alcohol Hand Sanitizer Dispensers With & Without Microcontroller	ผศ.ดร.วิโรจน์ จงชนะชววัฒน์	วารสารวิชาการระดับ นานาชาติ (AUTOMATIC ALCOHOL HAND SANITIZER DISPEN SERS WITH & WITHOUT MICRO CONTROLLER)
6. A New Perspective on Time and Gravity	ผศ.ดร.อิทธิพัฒน์ รูปคม	วารสารวิชาการระดับ นานาชาติ (Journal of

ชื่อผลงาน	ผู้วิจัย	วารสาร
		High Energy Physics, Gravitation and Cosmology)
7. การออกแบบตู้ฟักไข่ด้วยเทคนิคการกระจาย หน้าที่เชิงคุณภาพ	อ.พรพรรณ ทองแพง	วารสารวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่มที่ 2 (วารสาร ข่าวงานวิศวกรรมอุตสาห การไทย (Thai Industrial Engineering Network Journal))
8. การศึกษาการผลิตขางวงตาลพร้อมดื่มผสม สมุนไพรเพื่อสุขภาพ	อ.เจิมธง ปรารณารักษ์	วารสารวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่มที่ 1 (วารสาร วิทยาศาสตร์บูรพา ปีที่ 29 (ฉบับที่ 1) มกราคม – เมษายน พ.ศ. 2567)
9. การออกแบบการทดลองด้วยวิธีทากูซึสำหรับหา ค่าพารามิเตอร์ที่ดีที่สุดของกระบวนการตัดชิ้นงาน โดยวิธีการตัดด้วยเครื่องตัดโลหะด้วยลวดไฟฟ้า	อ.อลงกรณ์ ฉัตรเมืองปัก	วารสารวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่มที่ 2 (วารสาร ข่าวงานวิศวกรรม อุตสาหกรรมไทย (Thai Industrial Engineering Network Journal))
10. อิทธิพลของแผ่นกั้นตรงตามขวางต่อลักษณะ การเพิ่มสมรรถนะทางความร้อน	ผศ.ดร.อนุชา สายสร้อย	วารสารวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่มที่ 2 (ENGINEERING TRANSACTIONS : A Research Publication of Mahanakorn University of Technology)
11. อิทธิพลของการวางมุมเส้นใยต่อความสามารถ ในการรับแรงกระแทกแบบดัดของท่ออูมิเนียมที่ หุ้มด้วยคาร์บอนไฟเบอร์/อีพ็อกซี	อ.ดร.ช่วงชัย ชูปวา	นำเสนอในงานประชุม วิชาการระดับชาติ (การ ประชุมวิชาการเครือข่าย

ชื่อผลงาน	ผู้วิจัย	วารสาร
		วิศวกรรมเครื่องกลแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 37 วันที่ 25 - 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 จังหวัดสงขลา)
12. สื่อการเรียนรู้การเขียนภาษาไพธอน แบบจำลอง Arima	อ.ดวงกมล อังอำนวย ศิริ	นำเสนอในงานประชุม วิชาการระดับชาติ (การ ประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 6)
13. อิทธิพลของแผ่นปิดสร้างการไหลหมุนวนใน การสกัดน้ำมันหอมระเหยจากมะนาวโดยการกลั่น ด้วยไอน้ำ	อ.ดวงฤดี ชูตระกูล	นำเสนอในงานประชุม วิชาการระดับชาติ (ประชุมวิชาการ เรื่อง การ ถ่ายทอดผลงานความ ร้อน และมวลในอุปกรณ์ด้าน ความร้อนและ กระบวนการ (ครั้งที่ 23))
14. ผลของการเติมสตรอนเซียมต่อโครงสร้าง จุลภาคและสมบัติเชิงกลของอลูมิเนียมเกรด A356 ในแม่พิมพ์ถาวรและแม่พิมพ์ทรายสำหรับ อุตสาหกรรมกระป๋อง	อ.เทิดศักดิ์ อาลัย	นำเสนอในงานประชุม วิชาการระดับชาติ (การ ประชุมวิชาการเครือข่าย วิศวกรรมเครื่องกลแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 37 วันที่ 25 - 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 จังหวัดสงขลา)
15. การประเมินการอบแห้งสำหรับพวงองุ่นใน ห้องอบแห้งแบบลมร้อน ด้วยระบบหม้อต้มน้ำมัน ร้อน	ผศ.ดร.ปรัชญา มุขดา	นำเสนอในงานประชุม วิชาการระดับชาติ (ประชุมวิชาการ เรื่อง การ ถ่ายทอดผลงานความ ร้อน และมวลในอุปกรณ์ด้าน ความร้อนและ กระบวนการ (ครั้งที่ 23))

ชื่อผลงาน	ผู้วิจัย	วารสาร
16. การศึกษาปรากฏการณ์ของลำพุ่งสำหรับอุปกรณ์ส่งถ่ายยาแบบไร้เข็ม	ผศ.ดร.ปรัชญา มุขดา	นำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ (การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมเครื่องกลแห่งประเทศไทยครั้งที่ 37)
17. สมรรถนะการเผาไหม้และการปลดปล่อยมลพิษของเตาเผาฟลูอิดไคเบตโซโคลนคู่ที่เผาไหม้เหง้ำมันสำปะหลังอัดเม็ดด้วยวิธีการจ่ายอากาศเป็นชั้น	ผศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี	นำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ (การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมเครื่องกลแห่งประเทศไทยครั้งที่ 37)
18. The Truth of Time and Gravity 13-14 November 2023	ผศ.ดร.อิทธิพัฒน์ รูปคม	นำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (2nd World Conference on Engineering, Technology and Applied Science November 13 - 14 , 2023 Bangkok, Thailand)
19. One-Loop Model-Free Torque Control of Permanent Magnet Synchronous Motor Drives	ผศ.อนุรักษ์ เกษวัฒนากุล	นำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (2023 IEEE Transportation Electrification Conference and Expo, Asia-Pacific (ITEC Asia-Pacific))
20. Current-Mode First-Order Versatile Filter Using Translinear Current Conveyors with Controlled Current Gain	ผศ.ดร.วิโรจน์ จงชนะชววัฒน์	วารสารวิชาการระดับนานาชาติ (MDPI)

ชื่อผลงาน	ผู้วิจัย	วารสาร
21. การพัฒนาเครื่องผลิตบรรจุภัณฑ์อาหารแบบ ยั่งยืนจากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่นโดยใช้พลังงาน หมุนเวียนเป็นแหล่งความร้อน	ผศ.ดร.กังสดาล สกุลพงษ์มาลี	วารสารวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่มที่ 2 (สถาบันวิจัย และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี)
22. The Biogas Production of Food Waste and Wastewater from Bang Ta Boon Estuary, Phetchaburi Province	อ.ดร.จุติพร อินทะนิน	วารสารวิชาการระดับ นานาชาติ (GMSARN International Journal 18 (2024))
23. หลักการใหม่ของอุปกรณ์ฉีดยาด้วยหลักการ การกระแทก	ผศ.ดร.ปรัชญา มุขดา	วารสารวิชาการระดับชาติ TCI กลุ่มที่ 1 (ปีที่ 43 ฉบับที่ 2 (2024): SCIENCE AND TECHNOLOGY JOURNAL MAHASARAKHAM UNIVERSIT)
รวมผลงาน	23 เรื่อง	
จำนวนอาจารย์ประจำ	46 คน	
คิดเป็นร้อยละ	50.00	

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
5	10	15	20	25	5	50.00	5.00	มากที่สุด

ประเด็นที่ 4 การพัฒนาหน่วยงานตามพันธกิจในมาตรา 7 และมาตรา 8

4.1 การเบิกจ่ายงบประมาณ

(19) ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

ตารางที่ 134 ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่	แผนงาน	เงินงบประมาณ			เงินรายได้			รวม		
		จัดสรร	ใช้จ่าย	%	จัดสรร	ใช้จ่าย	%	จัดสรร	ใช้จ่าย	%
1	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	350,000.00	115,000.00	32.86	-	-	-	350,000.00	115,000.00	32.86
2	แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม	126,171,361.00	97,544,289.65	77.31	-	-	-	126,171,361.00	97,544,289.65	77.31
3	แผนงานบริหารและสนับสนุนการจัดการศึกษา	-	-	-	1,214,580.00	1,099,660.07	90.54	1,214,580.00	1,099,660.07	90.54
	รวม	126,521,361.00	97,659,289.65	77.19	1,214,580.00	1,099,660.07	90.54	127,735,941.00	98,758,949.72	77.31

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
75	80	85	90	95	3	77.31	1.46	น้อยที่สุด

4.2 ผลการจัดอันดับ

(20) ผลการจัดอันดับ Webometrics Ranking of World Universities/ผลการเข้าถึงเว็บไซต์ของหน่วยงาน

ตารางที่ 135 ผลการจัดอันดับ Webometrics Ranking of World Universities/ผลการเข้าถึงเว็บไซต์ของหน่วยงาน

รายการประเมิน	คะแนนที่ได้	ผลจัดอันดับ
1. Presence Rank	ยกเลิกตัวชี้วัด	อยู่ในอันดับที่ 5 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั่วประเทศ
2. Impact Rank	1,505	
3. Openness Rank	3,747	
4. Excellence Rank	7,222	
ค่าคะแนนเริ่มต้น 99,999 ค่าคะแนนน้อยถือว่าดี		

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
>40	31-40	21-30	11-20	<11	3	อันดับ 5	5.00	มากที่สุด

(21) ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (Sustainable Community Development University Rankings) : SCDUR

ตารางที่ 136 ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (Sustainable Community Development University Rankings) : SCDUR

ด้าน/ประเด็น	ปี 2567
ด้านที่ 1 Policy (10%)	10.00
ด้านที่ 2 Teaching (15%)	7.15
ด้านที่ 3 Academic Services (40%)	15.30
ด้านที่ 4 Cultural Nourishment (10%)	7.28
ด้านที่ 5 Research (10%)	10.00
ด้านที่ 6 Alumni (10%)	7.50

ด้าน/ประเด็น	ปี 2567
ด้านที่ 7 Award (5%)	5.00
รวม	62.23
อันดับ 1 ของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ	

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
>40	31-40	21-30	11-20	<11	3	อันดับ 1	5.00	มากที่สุด

(22) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ตารางที่ 137 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ด้าน	คะแนน	Rank	จำนวนสถาบันในโลกที่เข้าร่วมการจัดอันดับ
ด้านที่ 1 NO POVERTY	61.0	101 – 200	1,093
ด้านที่ 2 Zero Hunger	53.4	201 – 300	803
ด้านที่ 3 Good Health and Well-Being	51.6	601 – 800	1,498
ด้านที่ 4 Quality Education	47.7	601 – 800	1,681
ด้านที่ 5 Gender Equality	54.4	301 – 400	1,361
ด้านที่ 6 Clean water and sanitation	47.4	301 – 400	867
ด้านที่ 7 Affordable and Clean Energy	63.7	101 – 200	987
ด้านที่ 14 Life below water	54.2	101 – 200	924
ด้านที่ 17 Partnerships for the Goals	61.7	401 – 600	628
รวม (SDG 2 SDG 3 SDG 7 และ SDG 17)	58.3	801 – 1000	1,963
อันดับที่ 2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ			

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
>40	31-40	21-30	11-20	<11	3	อันดับที่ 2	5.00	มากที่สุด

(23) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (Green Metric World University Ranking)

ตารางที่ 138 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (Green Metric World University Ranking)

รายการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้
1. สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (SI)	14	1150
2. พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (EC)	16	1265
3. ขยะ (WC)	20	1650
4. น้ำ (WR)	12	950
5. การขนส่ง (TR)	17	1385
6. การศึกษา (ED)	20	1650
รวม		8,050
อยู่ในลำดับที่ 1 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ		

ที่มา : World Ranking 2023 ข้อมูล ณ วันที่ 5 ธันวาคม 2566

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
>40	31-40	21-30	11-20	<11	3	อันดับ 1	5.00	มากที่สุด

ประเด็นที่ 5 การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

5.1 ธรรมาภิบาล

(24) ผลการประเมิน คุณ ธรรม ความ โปร่งใส (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

ตารางที่ 139 ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

ที่	ดัชนีในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	คะแนนที่ได้
1	การป้องกันการทุจริต	96.79
2	การเปิดเผยข้อมูล	95.00
3	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.67
4	การปรับปรุงการทำงาน	91.42
5	คุณภาพการดำเนินงาน	91.39
6	การปฏิบัติหน้าที่	88.40
7	การใช้อำนาจ	84.47
8	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	83.26
9	การใช้งบประมาณ	78.92
10	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	72.05
	เฉลี่ยรวม	87.91

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
65	70	75	80	85	5	87.91	5.00	มากที่สุด

ประเด็นที่ 6 การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ

6.1 การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ

(25) การบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
ติดตามฯ

ตารางที่ 140 การบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
ติดตามฯ

ระดับ	เกณฑ์การวัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
1	มีแผนพัฒนาคุณภาพจาก ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ที่ ผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารหน่วยงาน	-
2	มีการดำเนินการตามแผนและ รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะ กรรมการบริหารหน่วยงาน	1. คณะฯ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการ ประเมินรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล งานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้ 1) ควรจัดหาเครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน และ เทคโนโลยีในการเรียนการสอนเพิ่มเติมตามมาตรฐาน วิชาชีพพื้มี รวมทั้งบริหารจัดการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้พร้อมและใช้ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด 2) ควรปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ของคณะ โดยการ นำเสนอเนื้อหาผ่านเครื่องมือสื่อสารทั้งที่เป็นสื่อออนไลน์ และสื่อออฟไลน์ และปรับเนื้อหาที่ต้องการประชาสัมพันธ์ ให้สอดคล้องกับเครื่องมือต่าง ๆ เช่น บล็อก ทวิตเตอร์ เฟ ซบุ๊ก เว็บบูท และเครื่องมือใหม่ ๆที่กำลังจะเกิดขึ้น และ เปิดโอกาสให้รับสารมีส่วนร่วม กระตุ้นให้เกิดการมี ปฏิสัมพันธ์ เพื่อนำมาชื่อเสียง และภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ 3) ควรให้ความช่วยเหลือการเตรียมตัวสอบใบประกอบ วิชาชีพ สำหรับบัณฑิตที่ต้องผ่านการสอบโดยอาจจัด แผนการเรียนในหลักสูตรให้สอดคล้องกับการสอบ และจัด

ระดับ	เกณฑ์การวัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		อบรมให้ความรู้เพิ่มเติมหรือจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องการ สอบจนผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ
3	มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60	-
4	มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	-
5	มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	คณะฯ มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ครบถ้วน ทุกประเด็น คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้ 1. คณะฯ จัดสรรเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การ เรียนการสอน จำนวน 7 หลักสูตร โดยใช้งบประมาณ ภารกิจของหน่วยงาน เป็นเงิน 404,000 บาท 2. คณะฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (งบลงทุน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นครุภัณฑ์สำหรับการ จัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่ ใช้งานมายาวนาน จำนวน 7 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 27 รายการ เป็นเงิน 126,485,700 บาท 3. คณะฯ ดำเนินการจัดทำช่องทางประชาสัมพันธ์ผ่าน ช่องทางออนไลน์ เช่น เว็บไซต์คณะ สื่อสังคมออนไลน์ทาง แอปพลิเคชัน มากกว่า 5 ครั้งต่อสัปดาห์ 4. คณะฯ ดำเนินการกิจกรรมยกระดับสมรรถนะบัณฑิตให้ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่ คณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนา ทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพด้านวิศวกรรมศาสตร์และ สถาปัตยกรรมศาสตร์ มีหลักสูตรที่จัดกิจกรรมอบรม จำนวนทั้งสิ้น 6 หลักสูตร

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	5	4	4.00	มาก

6.2 การดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยสีเขียว

(26) จำนวนกิจกรรมและรางวัลที่ได้รับจากการดำเนินงาน

ตารางที่ 141 จำนวนกิจกรรมและรางวัลที่ได้รับจากการดำเนินงาน

ระดับ	เกณฑ์การวัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
1	หน่วยงานมีการดำเนินการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 1-2 กิจกรรม	-
2	หน่วยงานมีการดำเนินการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 3-4 กิจกรรม	-
3	หน่วยงานมีการดำเนินการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 5 กิจกรรม ขึ้นไป	คณะฯ มีกิจกรรมด้านการพัฒนาท้องถิ่นและมหาวิทยาลัยสีเขียว จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเพิ่มมูลค่าและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรด้วยเทคโนโลยีหุ่นยนต์และ AI ดำเนินงานระหว่างเดือน พฤษภาคม – กรกฎาคม 2567 (โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่) ณ ชุมชนท่าตะคร้อ อ.หนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี 2. กิจกรรมการปรับปรุงศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดนวัตกรรมด้านพลังงานทดแทนแบบครบวงจร ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านโป่งสลอด ต.หนองกระปุ อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดนวัตกรรมด้านพลังงานทดแทนแบบครบวงจร ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านโป่งสลอด ต.หนองกระปุ อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี

ระดับ	เกณฑ์การวัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		4. กิจกรรมอบรมการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กรเพื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัยสีเขียวยั่งยืน เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5. กิจกรรมปฏิบัติการการประยุกต์ใช้พลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการสร้างพลังงานทดแทน ความรู้ด้านไฟฟ้า การออกแบบและสร้างไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ (โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่) ณ ชุมชนท่าตระคร้อ อ.หนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี 6. กิจกรรมปฏิบัติการสร้างเตาเผาถ่านไร้ควัน (โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่) ณ ชุมชนท่าตระคร้อ อ.หนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี 7. กิจกรรมปฏิบัติการการแปรรูปและการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยีอบลมร้อน (โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่) ณ ชุมชนท่าตระคร้อ อ.หนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี 8. กิจกรรมปฏิบัติการทักษะการควบคุมโดรนและการบินโดรนในงานเกษตร (โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่) ณ ชุมชนท่าตระคร้อ อ.หนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี 9. กิจกรรมปฏิบัติการการแปรรูปและการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยีอบลมร้อน (โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่) ณ ชุมชนท่าตระคร้อ อ.หนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี 10. กิจกรรมปฏิบัติการการจัดการฟาร์มและโรงเรือนอัจฉริยะ (โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่) ณ ชุมชนท่าตระคร้อ อ.หนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี
4	หน่วยงานได้รับรางวัลจากการดำเนินการ จำนวน 1 รางวัล	-
5	หน่วยงานได้รับรางวัลจากการดำเนินการ จำนวน 2 รางวัล ขึ้นไป	-

สรุปผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน					ค่าน้ำหนัก	ผลงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
1	2	3	4	5				
1-2 กิจกรรม	3-4 กิจกรรม	5 กิจกรรม ขึ้นไป	1 รางวัล	2 รางวัล ขึ้นไป	5	3	3.00	ปานกลาง