



แผนกลยุทธ์ทางการเงิน

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติความเป็นมาของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขยายการจัดตั้งคณะจากภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปี พ.ศ. 2525 ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศมีแนวโน้มจากภาคเกษตรกรรมมาเป็นอุตสาหกรรมมากขึ้นตามลำดับ ความต้องการกำลังคนด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีต้องเพิ่มมากขึ้นแน่นอน ดังนั้นจึงพัฒนาภาคหัตถศึกษาและภาคอุตสาหกรรมศิลป์ เป็นวิชาอุตสาหกรรมศึกษาเช่นเดียวกับที่วิทยาลัยครูพระนครที่มีวิชาอยู่แห่งเดียวในกรมฝึกหัดครู รวมทั้งมีทำเลที่ตั้งเหมาะสมอยู่ในภาคตะวันตก จึงจัดทำแผนโครงการขยายการจัดตั้งคณะอุตสาหกรรมศึกษา เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีพิจารณา

ต่อมาแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) ในส่วนของกรมฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการจัดการศึกษาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี โดยมีการขยายจัดตั้งคณะอุตสาหกรรมศึกษาในวิทยาลัยครู 7 แห่ง คือ วิทยาลัยครูเพชรบุรี, ฉะเชิงเทรา, สุรินทร์, เลย์ ,กำแพงเพชร, เชียงราย และสงขลา โดยได้จัดตั้งคณะกรรมการทำโครงการ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการฝึกหัดครู กรมการฝึกหัดครู สรุปว่าให้ทำการจัดตั้ง คณะอุตสาหกรรมศึกษาไปปรับปรุง และเสนอแนะให้เปลี่ยนชื่อคณะ เป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งได้รับความเห็นชอบให้จัดตั้ง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จำนวน 7 วิทยาลัยครู และได้เพิ่มเติมวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยการณณ์ รวมเป็น 8 แห่ง เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2537

เมื่อ พ.ศ. 2535 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ตั้งคณะกรรมการจัดตั้งเป็น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แต่ยังสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2538 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ประกาศโครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นการภายใน ซึ่งแยกการบริหารมาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีตำแหน่งรักษาการคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งนับเป็นคณะที่ 6 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

พ.ศ. 2542 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับแจ้งเมื่อมีหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้ทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศทั่วไป เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79ง ถึงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542 ว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นคณะลำดับที่ 6 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และได้รับการแบ่งส่วนราชการถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542 และทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้กำหนดเป็นวันสถาปนาของคณะ

พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับการยกระดับเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีตามพระราชบัญญัติการศึกษา โดยได้รับการลงพระปรมาภิไธย ซึ่งปัจจุบันทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แบ่งส่วนราชการเป็น 1 หน่วยงาน คือ สำนักงานคณบดี

พ.ศ. 2549 คณะเปิดสอนหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ซึ่งประกอบด้วย

- หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ. 4 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาวิศวกร (กว.) วันที่ 9 กรกฎาคม 2550 ซึ่งเป็นแห่งเดียวของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศที่มีใบประกอบวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.2 ปี หลังอนุปริญญา) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ก่อสร้าง) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ไฟฟ้าอุตสาหกรรม) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อิเล็กทรอนิกส์) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เครื่องกล) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม)
- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขณะนี้ได้ปิดหลักสูตรแล้ว
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี

พ.ศ. 2554 ได้เปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร และเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีนี้ได้ปิดการรับสมัครในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง , สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2555 ได้เปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน

พ.ศ. 2557 ได้เปิดสอนหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สธ.บ.) สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน

พ.ศ. 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับแจ้งเมื่อมีหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้ทำประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 134 ตอนที่ 23 ก ถึงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560 ว่าด้วย กฎกระทรวง จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2560 ให้มีการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นคณะลำดับที่ 8 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

2. วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ ยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์ : รู้จักตนเอง รู้จักสังคม ประยุกต์ใช้ความรู้ได้

เอกลักษณ์ : คณะแห่งการสร้างสรรค์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชนและสังคม

วิสัยทัศน์

“มุ่งสู่การเป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมชั้นนำระดับประเทศ”

ปรัชญา

“คุณธรรม นำความรู้ มุ่งสู่สากล”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. ส่งเสริมงานวิจัยที่มีคุณภาพเกิดการนำมาใช้ประโยชน์จริง
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นส่งเสริมการบริการวิชาการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
4. บริหารงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรยุคใหม่

ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร

SMART : Smart People Smart Faculty : บุคคลากรคุณภาพในคณะแห่งนวัตกรรม

S : เข้มแข็งทุกสถานการณ์ (Strong)

M : มีคุณธรรม (Moral)

A : กระฉับกระเฉงในทุกที่ (Active)

R : มีความน่าเชื่อถือ (Reliability)

T : มีความรู้ทางเทคโนโลยี (Technology)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถ (Smart Scholar)

- 1.1 เป้าประสงค์ 1) บัณฑิตมีความสามารถ รู้จักตนเอง รู้จักสังคม ประยุกต์ใช้ความรู้และทำงาน ได้จริงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2) การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัย

1.2 ตัวชี้วัดและเป้าหมายการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมายในช่วงปี 2560-2564				
	2560	2561	2562	2563	2564
1) จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาสมรรถนะหลักของบัณฑิตร่วมกับสถานประกอบการ	1	1	2	2	3
2) จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนา/ปรับปรุงให้สอดคล้องกับ 10 คลัสเตอร์*อุตสาหกรรมตามยุทธศาสตร์ประเทศ	1	1	2	2	3
3) ร้อยละของหลักสูตรที่มีโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21**	100	100	100	100	100
4) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	>3.51	>3.51	>4.00	>4.00	>4.25
5) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมระบบสหกิจศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	>30	>30	>40	>40	>50
6) จำนวนโรงเรียนมัธยมที่สร้างความร่วมมือเป็นคณะที่เลี้ยง					
- จำนวนโรงเรียน	1	2	3	4	5
7) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าตามแผนรับนักศึกษา	90	90	95	95	100
8) ผลการดำเนินงานหลักสูตรนานาชาติ					
- ชั้นที่ 1 มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษา	ชั้นที่ 1	ชั้นที่ 2	ชั้นที่ 3	ชั้นที่ 4	ชั้นที่ 5
- ชั้นที่ 2 มีการแลกเปลี่ยนบุคคลากรสายวิชาการ					
- ชั้นที่ 3 มีงานวิจัย/โครงการที่ดำเนินการร่วมกัน					
- ชั้นที่ 4 มีการคิดเครดิตการลงทะเบียนระหว่างหลักสูตร					
- ชั้นที่ 5 มีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาาร่วมกัน					
9) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	100	100	100	100	100
10) จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	>15	>15	>20	>20	>30
11) จำนวนศูนย์ฝึกอบรมและศูนย์ทดสอบ	1	1	2	2	3
12) จำนวนหลักสูตรสำหรับการพัฒนาบุคลากรภายนอกที่สามารถสร้างรายได้	1	2	3	4	5
13) จำนวนรางวัลที่ได้จากการแข่งขันระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษา	2	3	4	5	6
14) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในคณะ ในชั้นปีที่ 2	>80	>85	>90	>95	>95

	ตัวชี้วัด	เป้าหมายในช่วงปี 2560-2564				
		2560	2561	2562	2563	2564
15)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆของคณะ	>3.51	>3.51	>4.00	>4.00	>4.25

หมายเหตุ : * 10 คลัสเตอร์ (10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย) : ข้อเสนอของกระทรวงอุตสาหกรรมโดยผ่านคณะรัฐมนตรีในวันที่ 17 พ.ย 2558 เป็นมาตรการระยะยาวที่จะกำหนดทิศทาง “การปรับโครงสร้างด้านการผลิต ทั้งเกษตร-อุตสาหกรรม-บริการ” ของประเทศให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

1. การต่อยอด 5 อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) ประกอบด้วย
 - 1.1 อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (Next-Generation Automotive)
 - 1.2 อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics)
 - 1.3 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent, Medical and Wellness Tourism)
 - 1.4 การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology)
 - 1.5 อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (Food for the Future)
2. การเติม 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New-S-curve) ประกอบด้วย
 - 2.1 อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ (Robotics)
 - 2.2 อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation and Logistics)
 - 2.3 อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Biofuels and Biochemicals)
 - 2.4 อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital)
 - 2.5 อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub)

****ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** เป็นทักษะที่ทุกคนต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R7C

3R คือ Reading (อ่านออก) (W) Riting (เขียนได้) และ (A) Rithematics (คิดเลขเป็น)

7C ได้แก่ Critical Thinking and Problem Solid (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)

Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)

Cross – cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)

Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)

Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)

Competing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)

1.3 กลยุทธ์

- (1) สร้างสมรรถนะหลัก (Core Competency) ของบัณฑิตร่วมกับสถานประกอบการ จากสมรรถนะหลักขององค์กรวิชาชีพ
- (2) พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ 10 คลัสเตอร์อุตสาหกรรม ตามความต้องการของตลาดงานในอนาคต
- (3) สร้างนักศึกษาให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21
- (4) ผลักดันให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้น และเพิ่มเวลาในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ
- (5) เป็นคณะที่เลี้ยงให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง STEM
- (6) ปรับกระบวนการรับนักศึกษาเป็นแบบเชิงรุกเพื่อหาผู้ที่มีศักยภาพเข้าเรียนและจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ขาดแคลนแต่เรียนดี
- (7) พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ เช่น หลักสูตรร่วม (Dual Program)
- (8) พัฒนาและจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- (9) พัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาตามแนวทางของการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับรูปแบบการเรียนรู้แบบสะสมเครดิต

(10) พัฒนาศูนย์ฝึกอบรมสมรรถนะแรงงานตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน หลักสูตรระยะสั้นสำหรับการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการ และศูนย์ทดสอบและกำกับมาตรฐานวิศวกรรมต่าง ๆ

(11) พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้ก้าวสู่ระดับชาติ/นานาชาติ

(12) ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักศึกษารักคณะและมหาวิทยาลัย

(13) ใช้การประกันคุณภาพการศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น TABEE ABET

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาอาจารย์ให้มีความทันสมัย (Smart Teacher)

2.1 เป้าประสงค์ 3) อาจารย์มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของการศึกษายุคใหม่

2.2 ตัวชี้วัดและเป้าหมายการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมายในช่วงปี 2560-2564				
	2560	2561	2562	2563	2564
1) จำนวนโครงการพัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	≥2	≥2	≥2	≥2	≥2
2) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51
3) ร้อยละของอาจารย์ที่มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	80	85	90	95	95
4) จำนวนโครงการที่อาจารย์ทำงานร่วมกับสถานประกอบการ	≥2	≥2	≥2	≥2	≥2
5) จำนวนศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) หรือผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีชื่อเสียง ที่ได้รับการยอมรับในสาขาอาชีพต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของคณะ	≥2	≥2	≥2	≥2	≥2
6) ร้อยละของอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติสามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้	30	30	30	30	30
7) ร้อยละอาจารย์ที่ศึกษาต่อปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ที่ยังไม่ได้วุฒิปริญญาเอก	20	20	20	20	20

2.3 กลยุทธ์

(1) พัฒนาทักษะการสอนตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะด้านภาษาอังกฤษ และทักษะด้าน IT ของอาจารย์ เป็นต้น

(2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานร่วมกับสถานประกอบการ เช่น การทำวิจัย หรือ แก้ปัญหาของสถานประกอบการ โดยพิจารณาให้เป็นภาระงาน

(4) จัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีชื่อเสียง ที่ได้รับการยอมรับในสาขาอาชีพต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การสอน การทำวิจัย การขอตำแหน่งทางวิชาการ และ การเป็นที่ปรึกษาในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

(5) มีระบบการขอตำแหน่งทางวิชาการที่อำนวยความสะดวก ช่วยเหลือ และสร้างแรงจูงใจ

(6) มีระบบการส่งเสริมให้อาจารย์มีการศึกษาที่สูงขึ้น คุณวุฒิตรงตามมาตรฐาน TQF ของแต่ละหลักสูตร

3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมงานวิจัยที่มีคุณภาพ (Smart Research)

3.1 เป้าประสงค์ 4) งานวิจัยมีคุณภาพเกิดการนำไปใช้ประโยชน์จริง

3.2 ตัวชี้วัดและเป้าหมายการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมายในช่วงปี 2560-2564				
	2560	2561	2562	2563	2564
1) จำนวนโครงการวิจัยที่เป็นไปตามแผนที่นำทางของคณะ	3	3	4	4	5
2) จำนวนหน่วยวิจัยหรือคลัสเตอร์วิจัยของคณะ	1	2	3	4	5
3) จำนวนงานวิจัยที่ได้ดำเนินการร่วมกับสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ	2	2	3	3	4
4) ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนานักวิจัยในมิติใหม่	10	15	20	25	30
5) จำนวนงานวิจัย					
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ	15	15	15	20	20
5.2 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	10	12	14	16	18
5.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารฐานข้อมูล TCI	3	5	7	9	10
5.4 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศในฐานข้อมูล Scopus/ISI	2	3	4	5	7
5.5 งานวิจัยที่นำไปใช้ในการขออนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร	1	1	1	2	2
5.6 งานวิจัยที่นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์/ชุมชน	1	1	2	2	3
6) จำนวนนักวิจัย/งานวิจัย ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	3	4	5	5	5

3.3 กลยุทธ์

(1) มีแผนที่นำทาง (Roadmap) การทำวิจัยของคณะ ตอบสนอง Thailand 4.0 Industry 4.0 ชุมชน จังหวัด ภูมิภาค และ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยด้านอาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

(2) จัดพื้นที่การทำงานร่วมกัน (Co-working space) เพื่อให้เกิดการทำวิจัยร่วมกันระหว่างสาขาและคณะอื่น ๆ บูรณาการเป็นคลัสเตอร์วิจัย (R&D Cluster)

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยเชิงนวัตกรรมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง แก้ปัญหาชุมชน ใช้ในเชิงพาณิชย์ และ ตีพิมพ์เป็นผลงานทางวิชาการได้

(4) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยในมิติใหม่ ๆ เช่น การตลาดและรูปแบบการทำธุรกิจ การบริหารจัดการทรัพยากรทั้งสินทางปัญญา

4. ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้น มั่นคง (Smart Networking)

4.1 เป้าประสงค์ 5) เครือข่ายความร่วมมือกับสังคม และท้องถิ่น ด้านการบริการวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6) ภาพลักษณ์ที่ดีและการเป็นที่ยอมรับในสังคม

4.2 ตัวชี้วัดและเป้าหมายการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมายในช่วงปี 2560-2564				
	2560	2561	2562	2563	2564
1) จำนวนกิจกรรมด้านเทคโนโลยีที่ถ่ายทอดสู่สังคม	3	3	4	4	5
2) จำนวนงานวิจัยของคณะที่ถ่ายทอดสู่ชุมชนหรือ ภาคอุตสาหกรรม	1	1	2	2	3
3) จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการตามข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการกับองค์กรต่างๆ	1	1	2	2	3
4) จำนวนโครงการที่ได้รับความร่วมมือหรือสนับสนุนจากศิษย์เก่า	1	1	1	1	1
5) ระดับการรู้จักชื่อเสียงของคณะในสังคม	3	4	4	5	5
6) จำนวนกิจกรรมที่บุคลากรของคณะเป็นกรรมการในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1	1	1	1	1
7) จำนวนโครงการด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1	1	2	2	3

4.3 กลยุทธ์

(1) จัดกิจกรรมหรือศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

(2) คัดเลือกและถ่ายทอดงานวิจัยที่ตรงกับความต้องการของชุมชนหรือสถานประกอบการใน ภาคอุตสาหกรรม

(3) แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการต่างๆ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ

(4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับศิษย์เก่า

(5) ใช้การประชาสัมพันธ์เชิงรุกและการตลาดแบบใหม่ (Marketing 4.0) และส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อส่งเสริมชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดีสู่สังคม

(6) ผลักดันให้คณะเป็นเจ้าภาพหรือร่วมเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรม/โครงการในระดับนานาชาติ

(7) ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรม

5. ยุทธศาสตร์ที่ 5 เน้นการบริหารจัดการอัจฉริยะ (Smart Management)

5.1 เป้าประสงค์ 7) บริหารจัดการคณะด้วยหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8) บุคลากรในองค์กรทำงานมุ่งตามยุทธศาสตร์

9) การบริหารจัดการคณะด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

5.2 ตัวชี้วัดและเป้าหมายการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมายในช่วงปี 2560-2564				
	2560	2561	2562	2563	2564
1) ระดับคะแนนการประเมินระบบการบริการ	≥3.51	≥3.51	≥4.00	≥4.00	≥4.51
2) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ	80	90	90	95	100
3) ร้อยละการเพิ่มขึ้นของเงินรายได้ของคณะ	10	10	10	20	20
4) จำนวนโครงการสนับสนุนด้านการอนุรักษ์พลังงาน	1	1	2	2	3
5) จำนวนโครงการเพื่อการพัฒนาสู่การบริหารจัดการอัจฉริยะ	1	1	2	2	3
6) ระดับความพึงพอใจในการใช้แอปพลิเคชันเพื่อการอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาและบุคลากรในคณะ	≥3.51	≥3.51	≥4.00	≥4.00	≥4.51
7) ระดับความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากรต่อต้านอาคารสถานที่ของคณะ	≥3.51	≥3.51	≥4.00	≥4.00	≥4.51

5.3 กลยุทธ์

(1) ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารและใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการประกอบการตัดสินใจ (Decision Making)

(2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานมุ่งตามยุทธศาสตร์ให้แก่บุคลากรในคณะ

(3) การหารายได้ของคณะและสาขาวิชา เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

(4) ใช้พลังงานทางเลือกและระบบจัดการอาคารอัจฉริยะ (Smart Building) เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค

(5) ใช้ระบบสำนักงานอัจฉริยะ (Smart Office) เพื่อการจัดเก็บและใช้ทรัพยากรร่วมกันบนระบบคลาวด์ (Cloud Service)

(6) นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในการลงทะเบียนและติดตามข่าวสาร เช่น การพัฒนาแอปพลิเคชัน Entech Mobile App

1. วัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

1. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านการเงินของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีเป้าหมายที่ชัดเจน
2. เพื่อสร้างกลไกในการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่อง

2. เป้าหมายกลยุทธ์ทางการเงิน

1. คณะมีแผนระยะยาวที่เกี่ยวข้องกับ ที่มาของรายได้ รายจ่ายเพื่อสนับสนุนภารกิจ และผลักดันการดำเนินการตามกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา
2. บริหารการเงินโดยใช้ระบบงบประมาณ พัสตุ การเงินและบัญชี โดยมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดในองค์กร เพื่อสนับสนุนภารกิจและกลยุทธ์ของคณะ

3. สถานการณ์ปัจจุบันด้านการเงินคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จุดแข็ง (Strengths)

1. มีเอกสารการเบิกจ่ายครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง กรมบัญชีกลาง และข้อบังคับต่างๆตามที่กำหนด รวมทั้งมีการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงานโครงการต่างๆทำให้สามารถรายงานผลการใช้จ่ายเงินได้อย่างชัดเจน
2. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินจากโครงการบริการวิชาการ

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. บุคลากรด้านการเงินและพัสดุมีจำนวนน้อย และยังมีความเชี่ยวชาญไม่มากนัก
2. ขาดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการเงิน
3. งบประมาณของคณะฯ ส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับงบประมาณเงินรายได้
4. คณะฯ ยังมีเงินส่วนที่ให้เป็นสวัสดิการบุคลากรและนักศึกษาจำนวนน้อย

โอกาส (Threats)

1. ส่งบุคลากรให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการอบรมสัมมนาเพื่อให้เข้าใจระเบียบของการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น
2. มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการที่หลากหลายที่สามารถใช้หารายได้ในอนาคต

อุปสรรค (Threats)

1. การที่อาคารปฏิบัติการของคณะฯ ยังสร้างไม่เพียงพอกับความต้องการใช้งาน ทำให้การวางแผนการเงินระยะยาวทำได้ยาก
2. ระบบการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบ GF-MIS ทำให้ใช้เวลาในการทำงานเพิ่มขึ้น

4.แนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนเพื่อการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจาก งบประมาณแผ่นดิน (สำนักงบประมาณ) และเงินรายได้ซึ่งมาจากค่าลงทะเบียนของนักศึกษา และเงินสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน หอมดวงเงินอุดหนุนในการดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน คณะฯอยู่ระหว่างการวางแผนการหารายได้ผ่านการบริการวิชาการ

ตาราง งบประมาณของคณะแบ่งตามแหล่งงบประมาณ (ล้านบาท)

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
งบประมาณเงินรายได้	3.03	3.97	2.90	2.90	2.90
งบประมาณแผ่นดิน (งบดำเนินการ)	2.23	1.56	2.60	2.40	2.40
งบประมาณแผ่นดิน (สนับสนุนการบริการวิชาการ)	0.33	0.10	0.58	0.57	0.57

หมายเหตุ งบประมาณปี 2562 เป็นต้นไป เป็นการคาดคะเน

5.แนวทางการบริหารงบประมาณ

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีแนวทางในการบริหารงบประมาณแต่ละหมวด ดังนี้

1. บริหารงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากร ไม่ควรเกินร้อยละ 5 ของงบประมาณเงินรายได้ ส่วนงบดำเนินการ หรือมีการกำหนดวงเงินสูงสุดในการพัฒนาบุคลากรแต่ละคน
2. บริหารงบประมาณด้านการวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับทั้งหมด
3. บริหารงบประมาณในงบลงทุน ไม่ควรเกินร้อยละ 10 ของงบประมาณเงินรายได้
4. การบริหารงบประมาณด้านการเรียนการสอนเป็นไปตามสัดส่วนการดูแลนักศึกษาของแต่ละ

หลักสูตร

6.แผนกลยุทธ์ในการบริหารรายได้และค่าใช้จ่าย

การควบคุมค่าใช้จ่าย

1. ศึกษารายรับต่อหัวของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร
2. ควบคุมค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาในแต่ละปีงบประมาณให้สอดคล้องกับรายรับ โดยแต่ละสาขาวิชาคิดค่าใช้จ่ายด้านการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา โดยให้มีค่าใช้จ่ายพื้นฐาน รวมกับค่าใช้จ่ายเมื่อจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น
3. คณะฯ มีการบริหารงบประมาณโดยบูรณาการระหว่างพันธกิจหลัก (การเรียนการสอน) กับพันธกิจด้านอื่นๆ รวมทั้งการบูรณาการระหว่างหลักสูตร เพื่อการใช้งบประมาณที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

การสนับสนุนการหารายได้

1. สนับสนุนให้หน่วยงานมีการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อหารายได้ ที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของสังคมมากขึ้น
2. ให้มีการวางแผนการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้

การบริหารรายได้และค่าใช้จ่าย

1. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้วางแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้สอดคล้องกับดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการเร่งรัดการใช้จ่ายตามไตรมาสเป็นแนวทางการในวางแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
2. งานการเงินและบัญชีมีการจัดทำข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้สามารถรายงานผลการใช้จ่ายเงินได้แยกในส่วนต่างๆในแต่ละเดือน และจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายเงินรายเดือน/รายไตรมาสเพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อการตัดสินใจต่อไป

การจัดทำรายงานแสดงฐานะทางการเงิน

1. มีการจัดทำรายงานแสดงฐานะทางการเงินๆทุกเดือนเพื่อรายงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ พร้อมทั้งเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อมูลการตัดสินใจต่อผู้บริหาร

กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์การจัดหารายได้

1. คณะพิจารณาปรับกลยุทธ์ในการรับนักศึกษา เพื่อเพิ่มรายได้ของคณะฯ
2. คณะใช้ศักยภาพทางวิชาการ เพื่อการหารายได้ของคณะฯ

กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ในการบริหารการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

1. คณะจัดให้มีการวิเคราะห์การใช้งบประมาณ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และคณะฯ (คิดการใช้งบประมาณในการดำเนินการแต่ละยุทธศาสตร์)
2. การจัดสรรงบประมาณดำเนินการคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ในบทบาทของมหาวิทยาลัย คณะฯ จะจัดสรรงบประมาณส่วนใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต และไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบรายได้เพื่อการวิจัย รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อการพัฒนาบุคลากร
4. มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการใช้งบประมาณเป็นระยะ

แนวปฏิบัติที่ 5 มีระบบกลไกในการควบคุมการใช้จ่ายเงินให้โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวปฏิบัติที่ 6 เร่งรัดการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนการเร่งรัดการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน

แนวปฏิบัติที่ 1 คณะสนับสนุนการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการเงินทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

แนวปฏิบัติที่ 2 จัดให้มีการอบรม/ให้ความรู้/จัดทำแนวปฏิบัติให้กับบุคลากรภายในคณะฯ เกี่ยวกับกระบวนการ/แนวปฏิบัติที่ดีด้านการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7. ค่าเป้าหมายผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

ค่าเป้าหมาย (KPI) แสดงดังตาราง การประเมินความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนฯ ประเมินจากการดำเนินการบรรลุตามค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของ KPI ทั้งหมด

ค่าเป้าหมายผลสำเร็จทางการเงิน

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					หมายเหตุ
		2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรด้านการเงิน							
1.รายได้เพิ่มจากการเพิ่มศักยภาพการรับนักศึกษา	1.1 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ (ล้านบาท)	≥8	≥9	≥10	≥10	≥10	
	1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ หรือ กิจกรรมอื่นๆเพื่อเพิ่มจำนวนรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผน	100	100	100	100	100	
2.การใช้ศักยภาพทางวิชาการเพื่อเพิ่มรายได้	2.1 มีการจัดทำแผน/โครงการเพื่อหารายได้ (มี = ✓)	✓	✓	✓	✓	✓	
	2.2 จำนวนรายได้นอกเหนือจากเงินงบประมาณ (หมื่นบาท)	-	≥4	≥6	≥8	≥8	
	2.3 จำนวนเงินอุดหนุนจากการวิจัยจากแหล่งเงินนอกเหนือจากเงินรายได้ (แสนบาท)	≥8	≥9	≥10	≥10	≥10	
กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ในการบริหารการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ							
1.การวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณ	1.1 ร้อยละของงบประมาณเหลือจ่ายต่องบดำเนินงานเงินรายได้	≥30	≥30	≥30	≥30	≥30	
	1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการวิเคราะห์งบประมาณที่ใช้ในการเรียนการสอนต่อจำนวนนักศึกษา	100	100	100	100	100	
	1.3 มีการวิเคราะห์การใช้งบประมาณ ในการดำเนินการแต่ละยุทธศาสตร์ (มี = ✓)	✓	✓	✓	✓	✓	
2.การติดตาม ตรวจสอบ การใช้งบประมาณ	2.1 รายงานการติดตามการใช้งบประมาณ (ครั้ง/ปี)	12	12	12	12	12	
	2.2 การใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณแผ่นดิน (เป็นไปตามแผน = ✓)	✓	✓	✓	✓	✓	
กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน							
1.การพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน	1.1 จำนวนบุคลากรด้านการเงินที่ได้รับการพัฒนา (ร้อยละ)	100	100	100	100	100	
2.การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการใช้งบประมาณ	1.2 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาโดยผ่านการอบรม/ได้รับเอกสารแนวปฏิบัติด้านการใช้เงินงบประมาณ (ร้อยละ)	70	80	90	100	100	

ภาคผนวก

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

1. งบภารกิจงานประจำ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	
			งบแผ่นดิน	เงินรายได้
ภารกิจหลัก			1,460,200.00	-
1	งานบริหารจัดการสำนักงานคณบดี	นางดุจดาว แก้วพิจิตร	150,000.00	-
2	งานบำรุงรักษาอุปกรณ์การเรียนการสอน และระบบสาธารณูปโภค	นางดุจดาว แก้วพิจิตร	80,000.00	-
3	โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	นางดุจดาว แก้วพิจิตร	10,000.00	-
4	งานบริหารจัดการสำหรับคณะกรรมการบริหารคณะ	ผศ.ดร.ปาณิสดา แก้วสวัสดิ์	80,000.00	-
5	เตรียมความพร้อม สำหรับการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อ.กฤษณ์ ไชยวงศ์	70,000.00	-
6	พัฒนาแผนกลยุทธ์	อ.กฤษณ์ ไชยวงศ์	70,000.00	-
7	การจัดการความรู้	อ.กฤษณ์ ไชยวงศ์	30,000.00	-
8	การเข้าร่วมสมาคมคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	อ.กฤษณ์ ไชยวงศ์	40,000.00	-
9	คณะพี่เลี้ยง	อ.กฤษณ์ ไชยวงศ์	30,000.00	-
10	พัฒนาศูนย์อบรม ศูนย์ทดสอบและหลักสูตรระยะสั้น	อ.กฤษณ์ ไชยวงศ์	20,000.00	-
11	สร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา	อ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี	30,000.00	-
12	การรับรองหลักสูตรโดยสภาวิศวกรและสภาสถาปนิก	อ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี	60,000.00	-
13	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้แก่อาจารย์และนักศึกษา	อ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี	30,000.00	-
14	ส่งเสริมงานวิจัยระดับคณะ	อ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี	20,000.00	-
15	นำเสนองานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	อ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี	80,000.00	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	
			งบแผ่นดิน	เงินรายได้
16	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ	อ.ปองพล รักการ งาน	30,000.00	-
17	ศิษย์เก่าสัมพันธ์	อ.ปองพล รักการ งาน	20,000.00	-
18	งานนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจ ศึกษา	อ.กิตติพงศ์ นวลไย	40,000.00	-
19	การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ	อ.กิตติพงศ์ นวลไย	20,000.00	-
20	ประชาสัมพันธ์และแนะแนวคณะ	อ.อลงกรณ์ ฉัตร เมืองปัก	70,000.00	-
21	การส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติด้านการ อนุรักษ์พลังงาน	อ.ดร.ราชน คณะ นา	40,000.00	-
22	จัดการเรียนการสอน สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	อ.อนุชา สายสร้อย	87,000.00	-
23	จัดการเรียนการสอน สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	ผศ.กัสดาล สกกุล พงษ์มาลี	42,000.00	-
24	จัดการเรียนการสอน สาขาวิชาวิศวกรรม สารสนเทศและการสื่อสาร	อ.ดร.ธนวุฒิ ตันติ โสภารักษ์	46,000.00	-
25	จัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	อ.ประเสริฐ ปราชญ์ ประยูร	48,000.00	-
26	จัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	อ.บุรุษรักษ์ สังข์คง เมือง	44,200.00	-
27	จัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์	ผศ.ดร.เที่ยง เหมียด ไธสง	14,000.00	-
28	จัดการเรียนการสอน สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ภายใน	อ.เฉลิมศักดิ์ แก้ว เกาะ	26,000.00	-
29	พัฒนาบุคลากรสายวิชาการสาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	อ.อนุชา สายสร้อย	24,000.00	-
30	พัฒนาบุคลากรสายวิชาการสาขาวิชาวิศวกรรม พลังงาน	ผศ.กัสดาล สกกุล พงษ์มาลี	12,000.00	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	
			งบแผ่นดิน	เงินรายได้
31	พัฒนาบุคลากรสายวิชาการสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	อ.ดร.ธนวุฒิ ตันติโสภารักษ์	12,000.00	-
32	พัฒนาบุคลากรสายวิชาการสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อ.ประเสริฐ ปราชญ์ประยูร	16,000.00	-
33	พัฒนาบุคลากรสายวิชาการสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	อ.บุรืรักษ์ สังข์คงเมือง	12,000.00	-
34	พัฒนาบุคลากรสายวิชาการสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์	ผศ.ดร.เที่ยง เหมียตไธสง	10,000.00	-
35	พัฒนาบุคลากรสายวิชาการสาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	อ.เฉลิมศักดิ์ แก้วเกาะ	12,000.00	-
36	แนะแนวการศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	อ.อนุชา สายสร้อย	5,000.00	-
37	แนะแนวการศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	ผศ.กังสตาล สกุลพงษ์มาลี	5,000.00	-
38	แนะแนวการศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	อ.ดร.ธนวุฒิ ตันติโสภารักษ์	5,000.00	-
39	แนะแนวการศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อ.ประเสริฐ ปราชญ์ประยูร	5,000.00	-
40	แนะแนวการศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	อ.บุรืรักษ์ สังข์คงเมือง	5,000.00	-
41	แนะแนวการศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์	ผศ.ดร.เที่ยง เหมียตไธสง	5,000.00	-
42	แนะแนวการศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	อ.เฉลิมศักดิ์ แก้วเกาะ	5,000.00	-

2. งบตามยุทธศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	
			งบแผ่นดิน	เงินรายได้
	รวมทุกยุทธศาสตร์		4,567,300	4,069,400
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพบัณฑิต			-	1,803,400
โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาระบบการบริหารหลักสูตรให้ได้รับการขึ้นทะเบียน TQR			-	170,000
7.1	การรับรองหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตจากสภาวิศวกร (หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหการและ หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า)	อาจารย์ ดร. พิเชฐ นิลดวงดี	-	100,000
7.2	แนะนำแนวการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ระดับปริญญาโท	อาจารย์ปวีณ สุขบรรเทิง	-	20,000
7.3	แนะนำแนวการเข้าศึกษาต่อคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	อาจารย์อลงกรณ์ ฉัตรเมืองปัก	-	50,000
โครงการที่ 9 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ			-	250,000
9.1	การอบรมเชิงปฏิบัติการ STEM Education กับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านวิศวกรรมศาสตร์	อาจารย์ ดร. พิเชฐ นิลดวงดี	-	39,700
9.2	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทักษะวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรมของนักศึกษา	อาจารย์อลงกรณ์ ฉัตรเมืองปัก	-	50,000
9.3	การอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลของนักศึกษา	อาจารย์อลงกรณ์ ฉัตรเมืองปัก	-	30,000
9.4	การอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการออกแบบทางวิศวกรรม	อาจารย์ชลาชัย วงเวียน	-	30,000
9.5	พัฒนาฝึกปฏิบัติของนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 สาขาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านการ ออกแบบแผ่นวงจรพิมพ์และการเขียนชุดคำสั่ง สำหรับแผ่นวงจรพิมพ์เพื่อการสื่อสาร ข้อมูลของนักศึกษา	อาจารย์กิตติพงศ์ นวลไย	-	24,900

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	
			งบแผ่นดิน	เงินรายได้
9.6	ฝึกปฏิบัติการเข้าสายสัญญาณ เพื่อการแข่งขันสุดยอดฝีมือสายสัญญาณของนักศึกษา	อาจารย์วรรณวิศา วัฒนสินธุ์	-	29,940
9.7	การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านสถาปัตยกรรมและการออกแบบ (Architectural and Design Education)	อาจารย์ศาสตรา ศรีวะรัมย์	-	45,460
โครงการที่ 10 โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ			-	180,000
10.1	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับสำนักพัฒนาบุคลากรทางด้านพลังงาน กระทรวงพลังงาน (Work Integrated Learning : WIL) ด้านพลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงาน	อาจารย์ปองพล รักการงาน	-	55,700
10.2	ความร่วมมือพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกับบริษัท แคล-คอมพ์ อีเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	อาจารย์วรรณวิศา วัฒนสินธุ์	-	35,000
10.3	ความร่วมมือด้านวิชาการกับสถานประกอบการ บริษัท เอนเนอร์จีเซฟ จำกัด เพื่อดำเนินการสหกิจศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	อาจารย์ ดร.ราเชน คณะนา	-	20,000
10.4	ความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ บริษัท อุตสาหกรรมกระดาษคราฟท์ไทย จำกัด จังหวัดกาญจนบุรี และบริษัท ชาร์ป แมนูแฟคเจอร์ริง (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดนครปฐม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย ชื่นประสิทธิ์	-	15,160
10.5	การทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ บริษัท Pilaster Studio Design เพื่อดำเนินการสหกิจศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	อาจารย์มัทธนา สุพรรณศิลป์	-	20,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	
			งบแผ่นดิน	เงินรายได้
10.6	ความร่วมมือกับสถานประกอบการ บริษัท สหวิริยาสตีลอินดัสตรี จำกัด (มหาชน) และบริษัท เหล็กแผ่นรีดเย็นไทย จำกัด (มหาชน) เพื่อดำเนินการสหกิจศึกษา สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	อาจารย์ ดร.ปรัชญา मुखดา	-	20,230
10.7	ความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการด้านเทคโนโลยีการผลิต	อาจารย์ชลาชัย วงเวียน	-	13,910
โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านทักษะวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ			-	246,300
11.1	การพัฒนาปฏิบัติการการเขียนและการนำเสนอบทความทางวิชาการด้านพลังงานระดับชาติ	อาจารย์บงพล รักการงาน	-	47,100
11.2	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์และการสอนแบบ Active Learning : Technology driven-learning	อาจารย์ ดร.พิเชฐ นิลดวงดี	-	41,000
11.3	การพัฒนาเชิงปฏิบัติการเขียนเอกสารประกอบการสอน ตำรา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีของอาจารย์	อาจารย์ ดร.พิเชฐ นิลดวงดี	-	36,200
11.4	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรนิเทศสหกิจศึกษาและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	อาจารย์อลงกรณ์ ฉัตรเมืองปัก	-	50,000
11.5	การพัฒนาและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	อาจารย์ ดร.ธนวุฒิ ตันติโสภารักษ์	-	41,000
11.6	การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะวิชาชีพวิศวกรรมไฟฟ้าและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์	อาจารย์บุรีรักษ์ สังข์คงเมือง	-	31,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	
			งบแผ่นดิน	เงินรายได้
โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักศึกษา			-	276,400
12.1	พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ	อาจารย์กิตติพงษ์ นวลโย	-	62,800
12.2	พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการด้านระบบการออกแบบฐานข้อมูล ของนักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	อาจารย์กิตติพงษ์ นวลโย	-	20,000
12.3	การเตรียมความพร้อมก่อนสอบขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	อาจารย์ ดร.ธนวุฒิ ตันติโสภารักษ์	-	84,700
12.4	การเพิ่มทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เทคโนโลยีไฟฟ้าของนักศึกษา	อาจารย์บุรีรักษ์ สังข์คงเมือง	-	13,520
12.5	การเตรียมความพร้อมนักศึกษาด้านการสร้างนวัตกรรมและนำเสนอ งานวิจัย	อาจารย์ ดร.ราเชน คณนะนา	-	25,000
12.6	การพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านการออกแบบงานสถาปัตยกรรมภายในแบบ Universal Design ของนักศึกษา	อาจารย์ศาสตรา ศรีวะรมย์	-	18,000
12.7	การเตรียมความพร้อมก่อนสอบขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	อาจารย์ยุทธนา พลอยฉาย	-	40,600
12.8	อบรมเชิงปฏิบัติการการจำลองเสมือนจริงวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 3	อาจารย์อนุชา สายสร้อย	-	11,780

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	
			งบแผ่นดิน	เงินรายได้
โครงการที่ 13 โครงการพัฒนาศูนย์ระเบียบความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม			-	100,000
13.1	พัฒนานวัตกรรมหุ่นยนต์และระบบควบคุมอัตโนมัติด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อาจารย์ ดร.พิเชฐ นิลดวงดี	-	100,000
โครงการที่ 14 โครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์			-	302,900
14.1	โครงการสร้างอัตลักษณ์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตอาสา เพื่อประยุกต์สำหรับคุณลักษณะของวิศวกร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อาจารย์ปองพล รักการงาน	-	302,900
โครงการที่ 15 โครงการพัฒนาสุขภาพของนักศึกษา			-	277,800
15.1	โครงการเข้าร่วมกีฬาระหว่างคณะตอนซังใหญ่ ประจำปี 2560	อาจารย์ปองพล รักการงาน	-	150,000
15.2	สร้างเสริมสุขภาพที่ดีแก่นักศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อาจารย์ปองพล รักการงาน	-	127,800
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเป็นสากล			-	120,000
โครงการที่ 18 โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ระหว่างประเทศ			-	120,000
18.1	แลกเปลี่ยนนักศึกษาโครงการ 2018 Student Exchange/Internship Program กับ มหาวิทยาลัยตามความร่วมมือในสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 4 คน (National Pingtung University) เดือนมีนาคม – พฤษภาคม 2561	อาจารย์ ดร.ธนวุฒิ ตันติโสภารักษ์	-	120,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	
			งบแผ่นดิน	เงินรายได้
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเพิ่มศักยภาพการวิจัยและงานสร้างสรรค์			4,467,300	461,000
โครงการที่ 22 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย			-	15,000
22.1	การพัฒนาระบบและกลไกบริหารงานวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อาจารย์ ดร. พิเชฐ นิลดวงดี	-	15,000
โครงการที่ 24 โครงการสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์			4,467,300	440,000
24.1	การศึกษาเพื่อการอนุรักษ์เรือนไทยพื้นถิ่นเพชรบุรี	อาจารย์ ดร.สุรัชย์ ทรัพย์เพิ่ม	759,200	-
24.2	การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในกังหันเติมอากาศด้วยมอเตอร์ 3 เฟสสำหรับฟาร์มเลี้ยงกุ้งขาวในจังหวัดเพชรบุรี	อาจารย์อนุรักษ์ เกษวัฒนากุล	732,100	-
24.3	การผลิตก๊าซชีวภาพจากเศษอาหารและน้ำทิ้งจากชุมชนบริเวณปากแม่น้ำเพชรบุรี	อาจารย์จตุพร อินทะนิน	819,200	-
24.4	การพัฒนานวัตกรรมการเกษตรอัจฉริยะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและประหยัดพลังงานสำหรับฟาร์มกล้วยหอมทองด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	อาจารย์กฤษณ์ ไชยวงศ์	1,600,000	-
24.5	โครงการระบบอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์แบบใช้ความร้อนร่วมกับอุปกรณ์แลกเปลี่ยนความร้อนจากพลังงานชีวมวล	อาจารย์ปองพล รักการงาน	556,800	-
24.6	การผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานไอน้ำความดันต่ำสำหรับหม้อน้ำแบบความร้อนไหลผ่านทางเดียว (จตอนุสิทธิบัตร)	รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย ผ่องศรีมี	-	100,000
24.7	การพัฒนาเทคโนโลยีการหั่นซอยตะไคร้สดด้วยวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์ (เพิ่มประโยชน์การใช้สอยให้ครบวงจรเพื่อใช้เป็นต้นแบบได้)	อาจารย์ประเสริฐ ปราชญ์ประยูร	-	120,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบที่ได้รับจัดสรร	
			งบแผ่นดิน	เงินรายได้
24.8	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการวิเคราะห์ขั้นตอนการผลิตชิ้นงานก่อนการผลิตจริง เพื่อลดชิ้นงานเสียและแก้ปัญหาความชำนาญของธุรกิจโรงกลึง	อาจารย์ชลาสัย วงเวียน	-	120,000
24.9	การบูรณาการการใช้ระบบสูบน้ำเซลล์แสงอาทิตย์ชนิดต่อตรงร่วมกับการเกษตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กังสดาล สกุลพงษ์มาลี	-	100,000
โครงการที่ 26 โครงการสนับสนุนการบูรณาการผลงานวิจัยกับพันธกิจ			-	6,000
26.1	ต้นแบบระบบติดตามการเคลื่อนที่ของดวงอาทิตย์กับการเรียนการสอนวิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิศวกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	อาจารย์ชลิตล ใจซื่อดี	-	6,000
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเร่งรัดและยกระดับการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น			100,000	-
โครงการที่ 27 โครงการหนึ่งคณะหนึ่งอำเภอ (ภายใต้แนวคิดการบริหารจัดการโดยใช้ ปัญหาและความต้องการของชุมชนเป็นตัวตั้ง			100,000	-
27.1	การผลิตก๊าซชีวภาพจากวัสดุอินทรีย์เหลือใช้ เพื่อชุมชนเกษตรสะอาดตามแนวคิดแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	อาจารย์ภาณุศักดิ์ มูลศรี	100,000	-
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับปรุงระบบบริหารจัดการสู่องค์กรเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง			-	1,585,000
โครงการที่ 40 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา			-	130,000
40.1	พัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อาจารย์กฤษณ์ ไชยวงศ์	-	130,000
โครงการที่ 44 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเขียวสะอาด			-	1,455,000
44.1	รถไฟฟ้าขนส่งมวลชนภายในมหาวิทยาลัย	อาจารย์ชลิตล ใจซื่อดี	-	1,455,000