



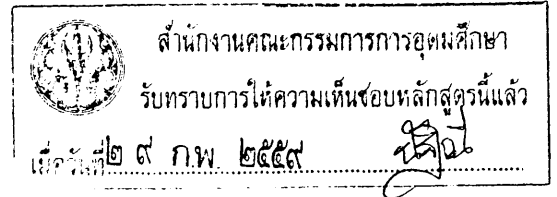
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน
Bachelor of Architecture
Program in Interior Architecture
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย

สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน

ชื่อภาษาอังกฤษ

Bachelor of Architecture Program in Interior Architecture

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย

สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถาปัตยกรรมภายใน)

ชื่อย่อภาษาไทย

สถ.บ. (สถาปัตยกรรมภายใน)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Architecture (Interior Architecture)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

B.Arch. (Interior Architecture)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

167 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

ระดับปริญญาตรี

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

ภาษาต่างประเทศ

(ระบุ).....

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย

รับนักศึกษาต่างประเทศ

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยตรง

สถาบันการศึกษาจัดหลักสูตรความร่วมมือกับ.....

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (กรณี ทวิปริญญา ระบุ).....

อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จากเดิมเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมภายใน (4 ปี) ซึ่งได้รับความเห็นชอบพิจารณาอนุมัติ หลักสูตรโดยคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/ 2557 เมื่อวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2557 และได้รับการพิจารณาอนุมัติ เห็นชอบหลักสูตร จากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 5 / 2557 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2557 ซึ่งต่อมาคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ให้คำแนะนำเสนอแนะว่าสมควรมีการปรับปรุงและพัฒนาให้เป็น หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถ.บ.) สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน (5 ปี) เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาที่จะได้คุณวุฒิตรง และเห็นว่าสอดคล้องกับคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถ.บ.) สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน (5 ปี) เล่มนี้จะ สภามหาวิทยาลัย/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2558 วันที่ 18 ตุลาคม 2558 เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 / 2557 เป็นต้นไป

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 สถาปนิกนักร้องออกแบบภายใน

8.2 นักออกแบบเฟอร์นิเจอร์

8.3 นักออกแบบฉากละคร

8.4 นักออกแบบนิทรรศการ

8.5 ผู้จัดการงานก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายใน

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งและ หน่วยงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถานี่สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	นายเฉลิมศักดิ์ แก้วเกาะ	อาจารย์	ศบ.ม. (สถาปัตยกรรมภายใน)	ศบ.บ (สถาปัตยกรรมภายใน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541
2	นายศุภสร ตรีระมย์	อาจารย์	ศบ.ม. (สถาปัตยกรรมภายใน)	ศ.บ. (ศิลปะไทย)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2558
3	นายวิเชียร เข็มเงิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศบ.ม. (การออกแบบเชิงช่างเมือง)	ศบ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2538
4	นางสาวมัทนา สุพรรณศิลป์	อาจารย์	ศ.ส.ม. (ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์)	ศบ.บ. (สถาปัตยกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
5	นายสรศักดิ์ รั้วเพชร	อาจารย์	ศ.ม. (ประยุกต์ศิลป์ศึกษา)	ศ.บ. (ออกแบบตกแต่งภายใน)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556
					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2551

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว
 ๒๙ ก.พ. ๒๕๕๙

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากการพัฒนาและลงทุนด้านอุตสาหกรรมต่าง ๆ เศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศไทย และแผนการเปิดเสรีการค้าอาเซียนปี พ.ศ. 2558 ทำให้มีการพัฒนาและลงทุนด้านสถาปัตยกรรมภายใน อย่างกว้างขวาง สาขาวิชาหนึ่งที่ตอบสนองความต้องการดังกล่าว คือ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่บูรณาการความรู้ระหว่างงานศิลปะ สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่นเพชรบุรี สถาปัตยกรรมภายใน เข้าด้วยกัน เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความรู้และสามารถทำงานทางด้านวิชาชีพสถาปัตยกรรมภายใน เช่น บริษัทที่ดำเนินธุรกิจเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ การก่อสร้าง และบริษัทสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมภายใน เป็นต้น โดยหลักสูตรสถาปัตยกรรมภายในจะเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้าน การออกแบบงานสถาปัตยกรรมภายใน มีเอกลักษณ์สถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่นเพชรบุรี และมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถกำหนดแนวความคิดในการออกแบบ การจัดวางผังเฟอร์นิเจอร์ การออกแบบแสงสว่าง การใช้วัสดุ อุปกรณ์ภายในอาคาร การออกแบบเครื่องเรือน ระบบการสัญจร จัดวางกำหนดตำแหน่งเครื่องปรับอากาศ การระบายอากาศ การออกแบบแสงสว่างภายในอาคาร การกำหนดจุด ตำแหน่งจัดวางสวิตช์และปลั๊กไฟ การจัดการงานก่อสร้างสถาปัตยกรรมภายใน การประมาณราคางานก่อสร้างสถาปัตยกรรมภายใน และสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบเขียนแบบสถาปัตยกรรมภายในได้เป็นอย่างดี สามารถออกแบบงานสถาปัตยกรรมภายในที่มีเอกลักษณ์พื้นถิ่นเพชรบุรี รวมถึงงานสถาปัตยกรรมภายในที่เป็นสากล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมในปัจจุบัน ทั้งทางด้านสภาพสังคมและวัฒนธรรม ได้ส่งผลกระทบต่อวิชาชีพสถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์ในปัจจุบันกำลังอยู่ในภาวะของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็ว โดยการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจรุดหน้าไปมากที่สุด เป็นผลพลอยให้เกิดมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษา การสาธารณสุข และการเมืองการปกครองตามไปด้วย ทั้งนี้เพราะการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจเป็นการเปลี่ยนทางด้านวัตถุ อันได้แก่ เทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เป็นส่วนใหญ่

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 (ต่อ) การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน มีการพัฒนาโดยการนำผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก ไม่ว่าจะเป็นผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เข้ามาเป็นข้อพิจารณา และได้มีการพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ ทันต่อสถานการณ์และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของวัสดุ และเทคโนโลยีในงานออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน และเทคโนโลยีในงานก่อสร้าง เพื่อรองรับการแข่งขันในระบบการค้าเสรี ที่จะเข้ามามีบทบาท มีผลกระทบต่อธุรกิจภายในประเทศ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านในแถบเอเชีย โดยการผลิตสถาปนิกภายใน ที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในด้านภาษา มีความเข้าใจในสถานการณ์ทางธุรกิจ มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในองค์กรทางธุรกิจ สามารถพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ให้เป็นข้อได้เปรียบ หรือเครื่องมือที่สร้างความสามารถในธุรกิจ รวมถึง

ความสามารถในการปรับตัวเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่เพื่อประยุกต์ใช้กับองค์กรธุรกิจ และมีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นการเป็นผู้นำในด้านอาหารและการท่องเที่ยว ส่งเสริมการประกอบการ เพื่อก้าวเข้าสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ อีกทั้งยังเป็นภาระหนึ่งของพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มีไว้ ดังนี้

1. จัดการศึกษามุ่งเน้นวิชาชีพ บนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ และมีความสามารถพร้อมเข้าสู่อาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสังคมศาสตร์ ส่งการผลิตและการบริการที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ
3. ให้บริการงานวิชาการและการศึกษาที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพสู่การแข่งขัน
4. ทำนุบำรุงสถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่นเพชรบุรี ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และรักษาสีงแวดล้อม บริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาล ส่งเสริมบุคลากรทุกคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน (ถ้ามี)

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะอื่นๆ มีดังนี้

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปิดสอนโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะครุศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์
- หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาหลักเปิดสอนโดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- หมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

บริหารจัดการโดยมีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานกลางในการทำหน้าที่ประสานงานกับคณะต่างๆ ในการเปิดรายวิชาและจัดอาจารย์ผู้สอน