

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)
สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
อิเล็กทรอนิกส์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Computer Electronics
Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์)
ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Computer Electronics Technology)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Computer Electronics Technology)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร (ถ้ามี)

คอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. 2554 เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

6.1 คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ในการประชุมครั้งที่ พิเศษ/2559 เมื่อวันที่ 8 เดือนมกราคม พ.ศ. 2559

6.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 21 เดือนมกราคม พ.ศ. 2559

6.3 คณะกรรมการสภาวิชาการ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 4 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

6.4 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 15 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ (Thai Qualifications Register : TQR) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ระดับปริญญาตรี ภายในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เป็นนักออกแบบหรือโปรแกรมเมอร์ในภาคธุรกิจและภาครัฐ

8.2 หัวหน้าระบบควบคุมหรือดูแลหน่วยงานคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม

8.3 การประกอบอาชีพอิสระทางด้านคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายเที่ยง เหมียดไธสง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ต. (อาชีวศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
			ค.อ.ม. (การบริหารอาชีวศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2542
			วท.บ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	สถาบันราชภัฏพระนคร	2537
2	นายวันชัย ชันประสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.ม. (การบริหารอาชีวศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2542
			วท.บ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	สถาบันราชภัฏพระนคร	2537
3	นายสรารุฒิ เชาวสกุ	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2551
			วท.บ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2546
4	จ.ส.ต.พิศิษฐ์ เฮ้งจินดา	อาจารย์	ค.อ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้าเอกอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	2557
			ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้าเอกอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	2555
5	นายอภิรัตน์ วงศ์สุชาติ	อาจารย์	วท.ม. (การบริหารโทรคมนาคม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
			วศ.บ. (อิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2537

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การสร้างหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ที่กล่าวถึง การพัฒนาคนไทยให้มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และการสร้างภูมิคุ้มกันของประเทศ ด้วยการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และความเจริญเติบโตของภาคอุตสาหกรรม อันส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศนั้นมียุทธศาสตร์ที่สำคัญอยู่ที่ต้นทุนการผลิตและประสิทธิภาพของกระบวนการผลิต ซึ่งมีความต้องการผู้มีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ โทรคมนาคม และระบบวัดคุม เพื่อร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ซึ่งปัจจุบันการลงทุนด้านธุรกิจอุตสาหกรรมทุกภาคส่วนมีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มมากขึ้นและเป็นไปในทิศทางบวกอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เป็นที่ทราบกันว่า โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วโดยมีเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือที่ช่วยเสริมและพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ เช่น การใช้ชีวิตประจำวัน การทำงาน และการผลิตสินค้าต่างๆ ในอุตสาหกรรมย่อมต้องการบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นมืออาชีพทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมี 2 ศาสตร์ที่มีความเกี่ยวข้อง และไปด้วยกันดังนั้นจึงจำเป็นต้องผลิตบุคลากรในสาขานี้ เพื่อตอบสนองต่อสภาวะการในปัจจุบัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมมีความเกี่ยวข้องเนื่องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชนอย่างปฏิเสธไม่ได้ ดังนั้นนอกเหนือจากมีความเชี่ยวชาญทักษะเชิงวิศวกรรมแล้วยังจำเป็นที่จะต้องมีความคำนึงถึงสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม มีทักษะการสื่อสารเจรจาและมีจิตสำนึกต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อสร้างผลกระทบที่น้อยที่สุดจากภาคอุตสาหกรรมอันจะมีต่อวิถีการดำเนินชีวิตของชุมชนรอบด้าน

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีและรองรับการแข่งขันทางธุรกิจทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ในยุคโลกไร้พรมแดน โดยการผลิตบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ ที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยปฏิบัติตนอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศใน

เทคโนโลยีและการวิจัย และการผลิตบัณฑิตที่ดีและเก่งลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพซึ่ง
เป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของ
มหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัย และมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่
ที่ดีและเก่ง การพัฒนาหลักสูตรเน้นและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทาง
วิชาชีพ โดยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและคุ้มค่า และสามารถปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลง
ทางเทคโนโลยี

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยฯ

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปิดสอนโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาการจัดการ คณะ
เทคโนโลยีการเกษตร และคณะครุศาสตร์
- 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกนเปิดสอนโดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 3) หมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากในคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง
ด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี